

Roczne sprawozdanie z działalności  
Rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych  
Warsztatu Terapii Zajęciowej przy  
Domu Pomocy Społecznej w Sobowie  
za rok 2020.

## **A. Część finansowa**

Rozliczenie roczne oraz informacja o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów wykonanych przez uczestników.

Zawiera:

- Rozliczenie kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy DPS w Sobowie za 2020 rok – finansowanie ze środków PFRON i Budżetu Powiatu.
- Rozliczenie kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy DPS w Sobowie za 2020 rok – finansowanie ze środków PFRON.
- Rozliczenie kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy DPS w Sobowie za 2020 rok – finansowanie ze środków Budżetu Powiatu.
- Zestawienie dochodów Warsztatu Terapii Zajęciowej przy DPS w Sobowie za 2020 rok.
- Rozliczenie kosztów uzyskanych przez Warsztat Terapii Zajęciowej przy DPS w Sobowie ze sprzedaży prac artystycznych za 2020 rok.
- Porozumienia zawarte w 2020 roku.

**ROZLICZENIE KOSZTÓW DZIAŁALNOŚCI**  
**Warsztatu Terapii Zajęciowej przy DPS w Sobowie za 2020 r.**  
**finansowanie ze środków PFRON oraz Budżetu Powiatu**

Lp.	§		Plan środków (kwota w zł)	Wykonanie (kwota w zł)
1	3020	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń		
2	3110	Świadczenia społeczne – trening ekonomiczny	49 500,00	49 500,00
3	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	610 735,86	610 735,86
4	4040	Dodatkowe wynagrodzenia roczne	39 896,00	39 896,00
5	4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	105 237,25	105 237,25
6	4120	Składki na Fundusz Pracy	15 400,45	15 400,45
7	4210	Zakup materiałów i wyposażenia	171 969,96	171 969,96
	w tym:	Materiały do terapii		52 503,07
		Paliwo		25
		Wyposażenie		527,49
		nie		41
		Artykuły remontowe / do bieżących napraw Części i akcesoria samochodowe		574,15 3 523,7
		Artykuły biurowe i komputrowe Środki czystości		6 12 523,80
		Pozostałe		17 654,62
				18 663,07
8	4217	Zakup materiałów i wyposażenia	7 645,88	7 645,88
9	4219	Zakup materiałów i wyposażenia	1 426,12	1 426,12
	4260	Zakup energii	10 979,47	10 979,47
10	w tym:	Energia elektryczna		10 213,26
		Woda		766,21
11	4270	Zakup usług remontowych	6 799,17	6 799,17
	w tym:	Budynki		
		Samochody służbowe		
12	4280	Zakup usług zdrowotnych	835,00	835,00
13	4300	Zakup usług pozostałych	26 246,03	26 246,03
	w tym:	Oplaty		
		pocztowe		841,41
		Kanalizacja		1 458,00
		Wycieczki		5 108,28
		Samochody służbowe		18 838,34
		Pozostałe		
14	4360	Oplaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	2 220,37	2 220,37
15	4390	Zakup usług obejmujących wykonanie ekspertyz, analiz i opinii	585,48	585,48
16	4410	Podróże służbowe krajowe	255,76	255,76
17	4430	Różne opłaty i składki	10 626,66	10 626,66
	w tym:	Ubezpieczenie uczestników		1 316,0
		Pozostałe		0 9 310,6 6
18	4440	Odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	26 742,00	26 742,00
	4480	Podatek od nieruchomości	826,00	826,00
19	4500	Pozostałe podatki na rzecz Budżetów Jedn.Samorządu Terytorialnego	1 000,00	1 000,00
20	4700	Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	1 784,50	1 784,50

21	4780	Składki na Fundusz Emerytur Pomostowych	6 215,16	6 215,16
22	6060	Wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych	54 690,00	54 690,00
RAZEM KOSZTY			1 151 617,12	1 151 617,12
Wpływy środków PFRON				1 024 800,00
Wpływy środków z Budżetu Powiatu				126 817,12
Odsetki bankowe PFRON				129,20
	w	I kwartał 2020 r.		116,93
	tym	II kwartał 2020 r.		12,27
	:			
Odsetki bankowe Budżet Powiatu				18,41
	w	I kwartał 2020 r.		14,31
	tym			
	:			

GŁÓWNY KSIĘGOWY  
Warsztatu Terapii Zajęciowej

*Agnieszka Pateruk*

100 Księgownika  
Warsztatu Terapii Zajęciowej  
*Aleksandra Bucior*

DYREKTOR

*Marian Cieszkowski*

II kwartał 2020 r.	4,10
<b>RAZEM WPŁYWY</b>	<b>1 151 617,12</b>

sporządził : Agnieszka Paterek

## ROZLICZENIE KOSZTÓW DZIAŁALNOŚCI

Warsztatu Terapii Zajęciowej przy DPS w Sobowie za 2020 r.  
finansowanie ze środków PFRON oraz Budżetu Powiatu

Koszty działalności warsztatu finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz Budżetu Powiatu	Wykonanie (w zł)
a. wynagrodzenie pracowników warsztatu wraz z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym, ze składnikami na ubezpieczenie społeczne. Fundusz Pracy i Fundusz Emerytur Pomostowych, oraz odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	804 226,72
b. koszty materiałów, energii, usług materialnych i usług niematerialnych, niezbędnych do funkcjonowania warsztatu,	151 668,76
c. koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności warsztatu,	34 159,53
d. koszty szkoleń pracowników warsztatu, ściśle związane z działalnością warsztatu (z wyłąc. opłat za dokształcanie),	1 784,50
e. koszty ubezpieczenia uczestników,	1 316,00
f. koszty ubezpieczenia mienia	310,54
g. koszty tzw. „treningu ekonomicznego”,	49 500,00
h. koszty wycieczek organizowanych dla uczestników warsztatu,	1 458,00
i. koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym pracowni gospodarstwa domowego.	52 503,07
j. wydatki na zakupy inwestycyjne	54 690,00
<b>RAZEM</b>	<b>1 151 617,12</b>

Sporządził: Agnieszka Paterek

GLÓWNY KSIĘGOWY  
Warsztatu Terapii Zajęciowej  
*Agnieszka Paterek*

p.o. Kierownika  
Warsztatu Terapii Zajęciowej  
*Aleksandra Bucior*

DYREKTOR  
*Marian Cieszkowski*

**ROZLICZENIE KOSZTÓW DZIAŁALNOŚCI**  
**Warsztatu Terapii Zajęciowej przy DPS w Sobowie za 2020 r.**  
**finansowanie ze środków PFRON**

L p.	§	Treść	Plan środków (kwota w zł)	Wykonanie (kwota w zł)
1	302 0	Wydatki osobowe niezaliczone do wynagrodzeń		
2	311 0	Świadczenia społeczne – trening ekonomiczny	49 500,00	49 500,00
3	401 0	Wynagrodzenia osobowe pracowników	595 135,86	595 135,86
4	404 0	Dodatkowe wynagrodzenia roczne	39 896,00	39 896,00
5	411 0	Składki na ubezpieczenie społeczne	102 526,29	102 526,29
6	412 0	Składki na Fundusz Pracy	15 018,25	15 018,25
7	421 0	Zakup materiałów i wyposażenia	134 580,81	134 580,81
	w tym:	Materiały do terapii		46 285,17
		Paliwo		14 932,18
		Wyposażenie		30 744,00
		Artykuły remontowe / do bieżących napraw		
		Części i akcesoria samochodowe		3 052,46
		Artykuły biurowe i komputerowe		9 016,89
		Środki czystości		15 016,49
		Pozostałe		15 533,62
8	426 0	Zakup energii	10 979,47	10 979,47
	w tym:	Energia elektryczna		10 213,26
		Woda		766,21
9	427 0	Zakup usług remontowych	6 799,17	6 799,17
	w tym:	Budynek		6 799,17
		Samochody służbowe		
10	428 0	Zakup usług zdrowotnych	835,00	835,00
11	430 0	Zakup usług pozostałych	25 488,38	25 488,38
	w tym:	Opłaty pocztowe		
		Kanalizacja		841,41
		Wycieczki		1 458,00
		Samochody służbowe		4 872,93
		Pozostałe		18 316,04
12	436 0	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych	2 220,37	2 220,37
13	439 0	Zakup usług obejmujących wykonanie ekspertyz, analiz i opinii	585,48	585,48
14	441 0	Podróże służbowe krajowe	255,76	255,76
15	443 0	Różne opłaty i składki	10 626,66	10 626,66

	w tym:	Ubezpieczenie uczestników		1 316,00
		Pozostałe		9 310,66
1 6	444 0	Odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	26 742,00	26 742,00
1 7	448 0	Podatek od nieruchomości	826,00	826,00
1 8	450 0	Pozostałe podatki na rzecz Budżetów Jedn.Samorządu Terytorialneg	1 000,00	1 000,00
1 9	452 0	Opłaty na rzecz Budżetów Jednostek Samorządu Terytorialnego		
2 0	470 0	Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej	1 784,50	1 784,50
<b>RAZEM KOSZTY</b>			<b>1 024 800,00</b>	<b>1 024 800,00</b>

orządził:

gnieszka Paterek

GLÓWNY KSIĘGOWY  
Warsztatu Terapii Zajęciowej

Agnieszka Paterek

p.o. Kierownika  
Warsztatu Terapii Zajęciowej

Aleksandra Bucior

DYREKTOR

Marian Cieszkowski

## ROZLICZENIE KOSZTÓW DZIAŁALNOŚCI

Warsztatu Terapii Zajęciowej przy DPS w Sobowie za 2020 r.  
finansowanie ze środków PFRON

Koszty działalności warsztatu finansowane ze środków PFRON	Wykonanie (w zł)
a. wynagrodzenie pracowników warsztatu wraz z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym, ze składnikami na ubezpieczenie społeczne. Fundusz Pracy i Fundusz Emerytur Pomostowych, oraz odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	779 318,40
b. koszty materiałów, energii, usług materialnych i usług niematerialnych, niezbędnych do funkcjonowania warsztatu,	121 969,82
c. koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności warsztatu,	22 857,57
d. koszty szkoleń pracowników warsztatu, ściśle związane z działalnością warsztatu (z wyłąc. opłat za dokształcanie),	1 784,50
e. koszty ubezpieczenia uczestników,	1 316,00
f. koszty ubezpieczenia mienia	310,54
g. koszty tzw. „treningu ekonomicznego”,	49 500,00
h. koszty wycieczek organizowanych dla uczestników warsztatu,	1 458,00
i. koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym pracowni gospodarstwa domowego.	46 285,17
<b>RAZEM</b>	<b>1 024 800,00</b>

Sporządził: Agnieszka Paterek

GLÓWNY KSIĘGOWY  
Warsztatu Terapii Zajęciowej

Agnieszka Paterek

p.o. Kierownika  
Warsztatu Terapii Zajęciowej

Aleksandra Bucior

DYREKTOR

Marian Cieszkowski

**ROZLICZENIE KOSZTÓW DZIAŁALNOŚCI**  
**Warsztatu Terapii Zajęciowej przy DPS w Sobowie za 2020 r.**  
**finansowanie ze środków Budżetu Powiatu**

Lp.	§	Treść	Plan środków w (kwota w zł)	Wykonanie (kwota w zł)
1	3110	Świadczenia społeczne – trening ekonomiczny		
2	4010	Wynagrodzenia osobowe pracowników	15 600,00	15 600,00
3	4040	Dodatkowe wynagrodzenia roczne		
4	4110	Składki na ubezpieczenie społeczne	2 710,96	2 710,96
5	4120	Składki na Fundusz Pracy	382,20	382,20
6	4210	Zakup materiałów i wyposażenia	37 389,15	37 389,15
	w tym:	Materiały do terapii		6 217,90
		Paliwo		10 595,31
		Wyposażenie		10 830,15
		Artykuły remontowe / do bieżących napraw		
		Części i akcesoria samochodowe		471,30
		Art.. biurowe i komputerowe		3 506,91
		Środki czystości		2 638,13
		Pozostałe		3 129,45
7	4217	Zakup materiałów i wyposażenia	7 645,88	7 645,88
8	4219	Zakup materiałów i wyposażenia	1 426,12	1 426,12
9	4260	Zakup energii		
	w tym:	Energia elektryczna		
		Woda		
10	4270	Zakup usług remontowych		
	w tym:	Budynek		
		Samochody służbowe		
11	4280	Zakup usług zdrowotnych		
12	4300	Zakup usług pozostałych	757,65	757,65
	w tym:	Opłaty pocztowe		
		Kanalizacja		
		Wycieczki Samochody służbowe		235,35
		Pozostałe		522,30
13	4360	Opłaty z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych		
14	4390	Zakup usług obejmujących wykonanie ekspertyz, analiz i opinii		
15	4410	Podróże służbowe krajowe		
16	4430	Różne opłaty i składki		
17	4440	Odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych		
18	4500	Pozostałe podatki na rzecz Budżetów Jedn.Samorządu Terytorialnego		
19	4700	Szkolenia pracowników niebędących członkami korpusu służby cywilnej		
20	4780	Składki na Fundusz Emerytur Pomostowych	6 215,16	6 215,16
21	6060	Wydatki na zakupy inwestycyjne jednostek budżetowych	54 690,00	54 690,00
<b>RAZEM KOSZTY</b>			<b>126 817,12</b>	<b>126 817,12</b>

Sporządził: Agnieszka Paterek

GLÓWNY KSIĘGOWY  
Warsztatu Terapii Zajęciowej

*Agnieszka Paterek*

p.o. Kierownika  
Warsztatu Terapii Zajęciowej

*Aleksandra Bucior*

DYREKTOR

*Marian Cieszkowski*

**ROZLICZENIE KOSZTÓW DZIAŁALNOŚCI**  
**Warsztatu Terapii Zajęciowej przy DPS w Sobowie za 2020 r.**  
**finansowanie ze środków Budżetu Powiatu**

Koszty działalności warsztatu finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych oraz Budżetu Powiatu	Wykonanie (w zł)
a. wynagrodzenie pracowników warsztatu wraz z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym, ze składnikami na ubezpieczenie społeczne. Fundusz Pracy i Fundusz Emerytur Pomostowych, oraz odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	24 908,32
b. koszty materiałów, energii, usług materialnych i usług niematerialnych, niezbędnych do funkcjonowania warsztatu,	29 698,94
c. koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu związane z realizacją programu rehabilitacji i niezbędnej obsługi działalności warsztatu,	11 301,96
d. koszty szkoleń pracowników warsztatu, ściśle związane z działalnością warsztatu (z wyłąc. opłat za dofinansowanie),	
e. koszty ubezpieczenia uczestników,	
f. koszty ubezpieczenia mienia	
g. koszty tzw. „treningu ekonomicznego”,	
h. koszty wycieczek organizowanych dla uczestników warsztatu,	
i. koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym pracowni gospodarstwa domowego.	6 217,90
j. wydatki na zakupy inwestycyjne	54 690,00
<b>RAZEM</b>	<b>126 817,12</b>

Sporządził: Agnieszka Paterek

**GŁÓWNY KSIĘGOWY**  
**Warsztatu Terapii Zajęciowej**

*Agnieszka Paterek*

**pr. kierownika**  
**Warsztatu Terapii Zajęciowej**

*Aleksandra Bucisz*

**DYREKTOR**

*Marian Giaszkowski*

**ZESTAWIENIE DOCHODÓW**  
**Warsztatu Terapii Zajęciowej przy DPS w**  
**Sobowie za 2020 r.**

L. p.	Treść	Dochód uzyskany
1	Darowizna otrzymana przez WTZ	3 750,00
2	Odsetki bankowe naliczone od środków zgromadzonych na rachunku inne źródła	3,08
3	Odsetki bankowe naliczone od środków zgromadzonych na rachunku PFRON	129,20
4	Odsetki bankowe naliczone od środków zgromadzonych na rachunku Budżetu Powiatu	18,41
5	Dochody z tytułu refundacji wynagrodzeń	14 683,85
<b>RAZEM</b>		<b>18 584,54</b>

Sporządził: Agnieszka Paterek

GLÓWNY KSIĘGOWY  
Warsztatu Terapii Zajęciowej  
*Agnieszka Paterek*

p.o. kierownika  
Warsztatu Terapii Zajęciowej  
*Aleksandra Bucior*

DYREKTOR  
*Marian Cieszkowski*

## POROZUMIENIA ZAWARTE W 2020 r.

W 2020 r. zawarto dwa porozumienia: z Powiatem Sandomierskim i Powiatem Kraśnickim.

### POROZUMIENIE Nr 1/WTZ/2020

zawarte w dniu 23.01.2020 r. pomiędzy Powiatem Kraśnickim a Powiatem Opatowskim w sprawie ponoszenia przez Powiat Kraśnicki kosztów rehabilitacji osób niepełnosprawnych zamieszkujących na terenie Powiatu Kraśnickiego uczęszczających w Warsztacie Terapii Zajęciowej przy Domu Pomocy Społecznej w Sobowie z Filią w Suchodółce, działającego na terenie Powiatu Opatowskiego, prowadzonym przez Dom Pomocy Społecznej w Sobowie z Filią w Suchodółce z siedzibą w Sobowie 117, 27-530 Ożarów, w części nieobjętej dofinansowaniem ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych z późniejszymi zmianami.

### POROZUMIENIE Nr 1/WTZ/2020

zawarte w dniu 11.02.2020 r. pomiędzy Powiatem Sandomierskim a Powiatem Opatowskim w sprawie ponoszenia przez Powiat Sandomierski kosztów rehabilitacji osób niepełnosprawnych zamieszkujących na terenie Powiatu Sandomierskiego uczęszczających w Warsztacie Terapii Zajęciowej przy Domu Pomocy Społecznej w Sobowie z Filią w Suchodółce, działającego na terenie Powiatu Opatowskiego, prowadzonym przez Dom Pomocy Społecznej w Sobowie z Filią w Suchodółce z siedzibą w Sobowie 117, 27-530 Ożarów, w części nieobjętej dofinansowaniem ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych z późniejszymi zmianami.

GLÓWNY KSIĘGOWY  
Warsztatu Terapii Zajęciowej  
*Agnieszka Paterek*

p.o. Kierownika  
Warsztatu Terapii Zajęciowej  
*Aleksandra Bucior*

DYREKTOR  
*Marian Cieszkowski*

Sporządził: Agnieszka Paterek

## **B. Część merytoryczna**

Zawiera:

- I. Liczba uczestników warsztatu oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności.
- II. Uczestnicy w przedziale wiekowym w kategoriach stopnia niepełnosprawności
- III. Liczba uczestników warsztatu terapii zajęciowej w Sobowie z poszczególnych gmin w powiecie opatowskim i innych powiatów.
- IV. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2020.
- V. Formy i metody realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej
  - A. Formy prowadzonej terapii
  - B. Metody pracy
- VI. Zestawienie najważniejszych imprezy artystycznych, kulturalnych i sportowych, jakie miały miejsce w 2020 roku warsztacie.
- VII. Liczba uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyny odejścia.
- VIII. Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności społecznej i samodzielności oraz rehabilitacji społecznej i zawodowej.
- IX. Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

**I. LICZBA UCZESTNIKÓW WARSZTATU ORAZ STOPIEŃ I RODZAJ ICH  
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.**

Stan na dzień 31.12.2020 rok

L.P.	Stopień niepełnosprawności	Symbol przyczyny niepełnosprawności
1.	Umiarkowany	10- N , 03-L , 02-P
2.	Umiarkowany	01-U , 02-P
3.	Znaczny	10 -N , 03-L
4.	Umiarkowany	02-P
5.	Znaczny	10-N
6.	Znaczny	02- P
7.	Umiarkowany	05- R, 10- N, 02- P
8.	Znaczny	02- P
9.	Znaczny	10- N, 01- U ,03 - L
10.	Umiarkowany	01- U
11.	Umiarkowany	01-U
12.	Znaczny	09- M
13.	Znaczny	10- N
14.	Umiarkowany	01 -U
15.	Znaczny	02- P
16.	Umiarkowany	-
17.	Znaczny	01- U, 06- E
18.	Znaczny	01- U, 10- N
19.	Umiarkowany	02- P
20.	Umiarkowany	01- U
21.	Umiarkowany	01- U
22.	Znaczny	11- I, 10- N
23.	Umiarkowany	10- N, 02-P
24.	Umiarkowany	02- P
25.	Umiarkowany	10-N ,06- E
26.	Znaczny	10- N
27.	Umiarkowany	01-U, 07- S
28.	Znaczny	09- M
29.	Umiarkowany	02- P
30.	Umiarkowany	01-U, 10-N
31.	Znaczny	02-P, 10-N
32.	Znaczny	01- U
33.	Znaczny	01- U

34.	Umiarkowany	02- P, 06- E
35.	Znaczny	10 - N
36.	Znaczny	01- U
37.	Znaczny	P/L
38.	Umiarkowany	01- U
39.	Umiarkowany	01- U
40.	Umiarkowany	01- U
41.	Umiarkowany	02- P
42.	Umiarkowany	01- U, 04- O, 06- E
43.	Umiarkowany	02- P
44.	Umiarkowany	01 –U
45.	Umiarkowany	01- U
46.	Znaczny	Par. 26, pkt.1 lit.d , 02-P
47.	Umiarkowany	01-U
48.	Umiarkowany	01-U
49.	Umiarkowany	10-N
50.	Umiarkowany	05- R, 02- P
51.	Umiarkowany	01-U, 06-E

## II. UCZESTNICY W PRZEDZIALE WIEKOWYM W KATEGORIACH STOPNIA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

Kobiety stan na dzień 31.12.2020 rok

Niepełnosprawność	Przedział wiekowy - rok życia								Razem
	19- 22	23- 25	26- 30	31- 35	36- 40	41- 45	46- 50	51- po wyżej	
Znaczna	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Umiarkowana	-	-	2	-	2	2	1	4	11
Ogółem	0	0	2	1	2	2	1	5	13

Mężczyźni stan na dzień 31.12.2020 rok

Niepełnosprawność	Przedział wiekowy - rok życia								Razem
	19- 22	23- 25	26- 30	31- 35	36- 40	41- 45	46- 50	51- po wyżej	
Znaczna	-	2	2	2	1	2	1	7	17
Umiarkowana	-	1	1	3	3	3	3	6	20
Ogółem	0	3	3	5	4	5	4	13	37

## III. LICZBA UCZESTNIKÓW WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W SOBOWIE Z POSZCZEGÓLNYCH GMIN W POWIECIE OPATOWSKIM I INNYCH POWIATÓW

I. POWIAT OPATOWSKI:

II. Gmina Opatów: 0

III. Gmina Ożarów: 38

IV. Gmina Sadowie: 0

V. Gmina Lipnik: 0

VI. Gmina Iwaniska: 0

VII. Gmina Baćkowice: 0

- VIII. Gmina Wojciechów: 2  
 IX. Gmina Tarłów: 1  
 X. POWIAT KRAŚNICKI: 6  
 XI. POWIAT SANDOMERSKI: 3

#### IV. OGÓLNA FREKWENCJA UCZESTNIKÓW W ZAJĘCIACH WARSZTATU W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH ROKU SPRAWOZDAWCZEGO 2020.

L.P	Frekwencja	Procent w %
1.	Styczeń	92,47 %
2.	Luty	83,5%
3.	Marzec	89,4 % do 11.03.2020, Zawieszenie zajęć – zarządzenie Starosty z dnia 11.03 do 25.03 Decyzja wojewody z dnia 25.03 do 10.04.2020
4.	Kwiecień	Zawieszenie zajęć – Decyzja Wojewody z dnia 10.04 – 11.04 – 24.04.2020
5.	Maj	Zawieszenie zajęć – Decyzja Wojewody z dnia 25.04. – 10.05.2020 Zawieszenie zajęć – Decyzja Wojewody z dnia 07.05 – 24.05.2020 Frekwencja od 25.05. 2020 – 85,50 %
6.	Czerwiec	80 %
7.	Lipiec	Przerwa wakacyjna
8.	Sierpień	80,7 %
9.	Wrzesień	82,55 %
10.	Październik	51,45 % do 25.10.2020 Zawieszenie zajęć – Decyzja Wojewody z dnia 23.10.20 – 16.10.20-30.10.2020 Decyzja 30.10.20 – 13.11.2020
11.	Listopad	Zawieszenie zajęć – Decyzja Wojewody z dnia 10.11.20 – 14.11.20-30.11.2020
12.	Grudzień	Zawieszenie zajęć – Decyzja Wojewody z dnia 30.11.20 – 01.12.20-13.12.2020
Średnia frekwencja		46,26 %

#### V. FORMY I METODY REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ.

Warsztat Terapii Zajęciowej przy Domu Pomocy Społecznej w 2020 roku realizował zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy każdego uczestnika, do możliwie niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia w środowisku rodzinnym i społecznym.

Realizacja w/w celów odbywa się poprzez ogólne usprawnianie, rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej, przygotowanie do życia w środowisku społecznym, poprawę kondycji psychicznej oraz rozwijanie umiejętności poprzez używanie różnych technik terapii zajęciowej.

W 2020 roku. stosowaliśmy różnorodne formy terapii by osiągnąć jak najlepsze efekty rehabilitacji społecznej i zawodowej. Formy terapii są dostosowane do rodzaju oraz stopnia niepełnosprawności.

#### **A. Formy prowadzonej terapii**

- Indywidualna.
  - Grupowa.
  - Zbiorowa.
  - Arteterapia.
  - Muzykoterapia.
  - Choreoterapia.
  - Teatrotterapia.
  - Filmoterapia.
  - Poezjoterapia.
  - Biblioterapia.
  - Wsparcie psychologiczne i psychoterapia.
  - Psychoedukacja.
  - Socjoterapia.
  - Kinezyterapia.
  - Ćwiczenia manualne.
  - Zajęcia rewalidacyjne
  - Terapia pedagogiczna przy komputerze.
  - Terapia poprzez kontakt z przyrodą.
- 
- Przygotowanie do pracy.
  - Zajęcia rekreacyjne.
  - Konkursy.

#### **B. Metody pracy**

- Słowne.
- Praktyczne.
- Oglądowe.
- Objaśniająco - poglądowe.
- Programowane.
- Weryfikujące.
- Trening umiejętności zachowań społecznych.



- Inne w miarę potrzeb.

**VI. ZESTAWIENIE NAJWAŻNIEJSZYCH UROCZYSTOŚCI, IMPREZ ARTYSTYCZNYCH, KULTURALNYCH I SPORTOWYCH, Z UDZIAŁEM WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWJ PRZY DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ W SOBOWIE W 2020 ROKU.**

- 07.02.2020 - Choinka
- 14.02.2020 - Walentynki
- 21.02.2020 - Wyjazd do kina Etiuda w Ostrowcu Świętokrzyskim
- 27.02.2020 - Wyjście na przedstawienie do SENIOR PLUS Ożarów
- 09.03.2020 - Dzień Kobiet / Dzień Mężczyzny
- 30.06.2020 - Grill przed przerwą wakacyjną leśniczówka Karsy

**VII. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI WARSZTAT, WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYNY ODEJŚCIA.**

L.P	Przyczyna rezygnacji
1.	Rezygnacja
2.	Decyzją Rady Programowej ze względu na zły stan zdrowia
3.	Rezygnacja
4.	Wygaśnięcie orzeczenia
5.	Decyzją Rady Programowej ze względu na zły stan zdrowia uczestniczki
6.	Wygaśnięcie orzeczenia
7.	Decyzją Rady Programowej ze względu na zły stan zdrowia uczestnika
8.	Decyzją Rady Programowej ze względu na zły stan zdrowia uczestnika
9.	Decyzją Rady Programowej ze względu na zły stan zdrowia uczestnika
10.	Decyzją Rady Programowej ze względu na zły stan zdrowia uczestnika
11.	Wygaśnięcie orzeczenia
12.	Śmierć uczestniczki

**VIII . LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY POCZYNILI POSTĘPY W ZAKRESIE ZARADNOŚCI SPOŁECZNEJ I SAMODZIELNOŚCI ORAZ REHABILITACJI SPOŁECZNEJ I ZAWODOWEJ.**

L.P.	Treść decyzji
1.	Uczestnik rozwijał swoje umiejętności manualne oraz intelektualne biorąc udział w zajęciach na wszystkich pracowniach. Potrafi posługiwać się prostymi narzędziami niezbędnymi w życiu codziennym. Rozumie otrzymywane polecenia, jednak pracę wykonuje szybko i niedokładnie. Stresuje go obecność instruktora. Nie przywiązuje uwagi do wyglądu zewnętrznego i higieny. Nieumiejętnie gospodaruje zasobami pieniężnymi.
2.	Uczestnik przy wykonaniu jakichkolwiek czynności , potrzebuje obecności instruktora. Słabo radzi sobie z rozumieniem i interpretowaniem zjawisk interpersonalnych. Ma obniżony samokrytycyzm, i poczucie beztrojski. Lubi wykorzystywać kolegów do zadania zleconych mu przez instruktora. Jest mało odpowiedzialny. Nie dba o higienę osobistą i mienie potrafi ubać adekwatnie do pogody.
3.	Uczestnik o obniżonej wartości samooceny siebie z powodu niepełnosprawności. Wycofany społecznie. Uczestnicząc w zajęciach realizował plan rehabilitacji . Poprawił swoją kondycję fizyczną. Nawiązał kontakty interpersonalne. Zadania wykonuje w powolnym tempie z powodu zaburzonej motoryki małej i dużej. Potrafi umiejętnie dysponować otrzymanymi kwotami w ramach treningu ekonomicznego, zna wartość pieniądza.
4.	Uczestnik przejawia zachowania roszczeniowe, bywa impulsywny, o obniżonej wrażliwości moralnej. Rozumie otrzymywane polecenia lecz świadomie ich nie wykonuje. Unika odpowiedzialności, pogorszeniu ulega dbałość o higienę osobistą. Jest sprawny fizycznie, a dojrzałość zawodowa jest na niskim poziomie.
5.	Uczestnictwo w zajęciach pozwoliło mu na rozwijanie swoich umiejętności manualnych. Jego sprawność fizyczna i ruchowa uległa pogorszeniu. U uczestnika można zaobserwować silną akceptację innych uczestników. Trzeba go motywować do wykonywania jakichkolwiek zadań, ma silną motywację do poprawy sprawności fizycznej. Jest czysty

	i zadbany.
6.	<p>W ciągu dotychczasowego pobytu w placówce osoba uczestniczyła w zajęciach prowadzonych w pracowni gospodarstwa domowego, plastycznej, komputerowej, muzycznej, przyrodniczej, krawieckiej, technicznej i rehabilitacji ruchowej. Uczestniczka ma problemy ze zrozumieniem pojęć abstrakcyjnych, z myśleniem logicznym i pamięcią. Choroba spowodowała izolację środowiskową, nie utrzymuje żadnych kontaktów towarzyskich i sąsiedzkich. W relacjach koleżeńskich wykazuje postawę wycofania, spontanicznie nie nawiązuje kontaktów. Trudno ją zmotywować do jakiejkolwiek aktywności. Uczestniczka ma problemy z wyrażaniem własnych emocji, niechętnie mówi o swoich problemach i potrzebach. Odczuwa silny lęk w sytuacjach wymagających umiejętności społecznych. Nie dba o higienę osobistą, jest niesamodzielna w wykonywaniu podstawowych czynności codziennych- niechętnie wykonuje jakiekolwiek prace domowe. Lakonicznie odpowiada na zadawane pytania, nie nawiązuje żadnych rozmów, ani znajomości.</p>
7.	<p>Podczas pobytu w placówce Warsztatu Terapii Zajęciowej uczestnik brał udział w zajęciach prowadzonych w pracowni gospodarstwa domowego, plastycznej, komputerowej, muzycznej, przyrodniczej, krawieckiej, technicznej i rehabilitacji ruchowej. Przestrzegał zasad BHP obowiązujących w pracowni, zna również regulamin Warsztatu Terapii Zajęciowej. Jest towarzyski, łatwo nawiązuje kontakty z innymi ludźmi, jednak bardzo często próbuje narzucać swoje zdanie innym. Ze względu na przykurcz mięśni ma ograniczoną ruchomość prawej ręki. Spastyczność kończyny górnej powoduje problemy z sięganiem i chwytaniem przedmiotów prawą ręką oraz precyzyjnym operowaniem narzędziami. Porusza się samodzielnie w pomieszczeniach, ale trudno mu pokonywać dłuższe odległości, ponieważ porusza się za pomocą kuli. Wykazuje niechęć do zajęć ruchowych. Ma zawężone zainteresowania, nie potrafi zorganizować sobie czasu wolnego ani zmotywować się do podjęcia działań.</p>
8.	<p>Uczestnik przebywa na pracowniach: gospodarstwa domowego, plastycznej, komputerowej, muzycznej, przyrodniczej, krawieckiej, technicznej i rehabilitacji ruchowej, ale podczas zajęć przejawia bierną postawę. Obecnie pozostaje w logicznym kontakcie, jednak cały czas występują u niego omamy słuchowe, urojenia paranoidalne i natłok myśli. Nie utrzymuje żadnych kontaktów towarzyskich i społecznych. Jest mało mówny, ma problemy z wyrażaniem własnych uczuć i emocji. Można zauważyć u niego problem z przewidywaniem i planowaniem działań. Ponadto ma osłabioną koordynację wzrokowo- ruchową, a także analizę i syntezę wzrokową. Wykonuje działania mechanicznie i nawykowo. Zdarza się, że zaniedbuje higienę osobistą. Nie potrafi określić swoich celów życiowych. Jest osobą sprawną ruchowo,</p>

	<p>opanował umiejętność podpisu imieniem i nazwiskiem. Trudno zmotywować go do podjęcia jakichkolwiek działań, nie ma sprecyzowanych zainteresowań. Jest samodzielny w wykonywaniu podstawowych czynności codziennych, nie potrafi jednak gotować i obsługiwać urządzeń kuchennych, niechętnie wykonuje jakiegokolwiek prace domowe.</p>
9.	<p>Uczestnik chętnie przebywa i uczestniczy w zajęciach oferowanych przez Warsztat Terapii Zajęciowej w pracowniach: plastycznej, gospodarstwa domowego, komputerowej, przyrodniczej, muzycznej, krawieckiej, technicznej i rehabilitacji ruchowej. Ze względu na krótkotrwały udział uczestnika na warsztatach trudno ocenić możliwości jego rozwoju w sferze fizyczno- psychicznej. Jednak z obserwacji zachowań osoby oraz rozmów z rodziną można stwierdzić że uczestnik jest osobą nieśmiałą. Preferuje pracę indywidualną i niechętnie uczestniczy w zajęciach grupowych. Odczuwa lęk w kontakcie z nowopoznanymi osobami. Nie ma sprecyzowanych zainteresowań, ale lubi przeglądać albumy związane z motoryzacją i wycieczki samochodowe. Ma schludny i zadbane wygląd. Ma problemy z koncentracją uwagi i zapamiętywaniem. Dominuje u niego myślenie konkretno- obrazowe. Nie potrafi gotować. Rodzice interesują się losem syna, pomagają mu w codziennych czynnościach.</p>
10.	<p>Uczestniczka chętnie bierze udział w zajęciach proponowanych na terenie Warsztatu w pracowniach: gospodarstwa domowego, plastycznej, komputerowej, muzycznej, przyrodniczej, krawieckiej, technicznej i rehabilitacji ruchowej. Jest sprawna manualnie, porusza się samodzielnie. Ma tendencję do nadmiernego przeżywania sytuacji, w których się znalazła. Negatywnie ocenia siebie i swoje możliwości. Uczestniczka ma zawężone zainteresowania, nie potrafi zorganizować sobie czasu wolnego. Niechętnie podejmuje aktywność fizyczną. Ma problemy z koncentracją uwagi, jej myślenie kształtuje się na poziomie konkretno- obrazowym. Zdarza się jej popadać w konflikty z uczestnikami, łatwo przechodzi ze stanu nadmiernej wesołości do stanu rozdrażnienia (okresowa impulsywność, ma problem z efektywnym rozładowaniem napięcia emocjonalnego). Ponadto ma trudności ze zrozumieniem pojęć abstrakcyjnych, myśleniem pojęciowo- słownym.</p>
11.	<p>Uczestniczka z ochotą bierze udział w zajęciach na każdej pracowni. Jest towarzyska, życzliwa, koleżeńska i miła. Powierzone Jej zadania stara się wykonywać starannie. Przestrzega norm i zasad panujących na WTZ. Lubi, gdy podczas wykonywanych zajęć instruktor poświęca Jej 100% uwagi. To Ją motywuje do działania i poprawia samopoczucie. Nie jest złośliwa nie popada w konflikty. Lubi być w centrum zainteresowania. Uczestniczka nie potrafi czytać, jedynie odwzorowuje pokazany tekst. Dość sprawna fizycznie. Tempo i motoryka Uczestniczki jest na zadawalającym poziomie. Nie radzi sobie z zagospodarowaniem finansów. Ma ulubione miejsca i rzeczy, respektuje decyzje instruktorów.</p>

	Poprawy wymaga staranność, precyzja oraz redukcja masy ciała. Alarmuje o potrzebach i problemach. Poziom utrzymania higieny i dbałości o swój wygląd jest na wysokim poziomie.
12.	Uczestniczka najczęściej spędza czas na pracowni plastycznej. Bardzo lubi kolorować. Mimo swojej niepełnosprawności stara się być dokładna. Jednak szybko traci zapał, chęci i motywację. Ma zmienne nastroje. Czasami bywa konfliktowa. Głośno wyraża swoje zdanie. Nie podejmuje wysiłku fizycznego. Bardzo dużą wagę przywiązuje do swojego wyglądu. Lubi makijaż i biżuterię. Wymaga nadzoru instruktora podczas poruszania się. Ograniczenia spowodowane niepełnosprawnością mocną ją frustrują i obniżają poczucie własnej wartości. Rozumie otrzymywane polecenia, jednak nie zawsze podejmuje wyzwanie. Wybiera nieskomplikowane prace, które nie wymagają dużego zaangażowania. Jest lubiana przez uczestników i instruktorów. Chętnie podejmuje rozmowę. Należy zwrócić uwagę na usprawnienie motoryki. Potrzeba poprawy umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób opracowany społecznie. Należy nałożyć szczególny nacisk na rehabilitację ruchową. Higiena osobista na poziomie zadowalającym.
13.	Uczestnik bardzo wycofany, nie nawiązuje żadnych relacji w grupie. Nie szuka przyjaciół i nowych znajomości. Nie wyraża chęci do jakiegokolwiek współpracy. Nie przyjmuje żadnej formy pomocy. Nie ma chęci rozwijania się. Sprawia wrażenie osoby smutnej – rzadko się uśmiecha. Zdarza mu się używać wulgaryzmów pod adresem instruktorów i innych uczestników. Nie zawsze panuje nad emocjami, bywa krzykliwy. Jest ospały i często zmęczony. Nie angażuje się w imprezy kulturalne. Nie podejmuje wysiłku fizycznego. Często zdarza Mu się nie reagować na prośby i polecenia. Nie dba o higienę. Jego stan psychiczny uległ znacznemu pogorszeniu. Mimo to potrafi rozwiązywać skomplikowane zadania matematyczne. Potrafi pisać i czytać. Lubi spędzać czas na pracowni komputerowej, oglądając filmy i programy o tematyce religijnej. Stan fizyczny uczestnika ocenia się jako zadowalający, ma jednak niewielką nadwagę.
14.	Stan fizyczny Uczestnika mimo ciężkiej choroby i przeszczepu jest na wystarczającym poziomie. Jednak spadło jego poczucie wartości i pewność siebie. Temp i motoryka zachowań jest na poziomie, który zadowala. Może On wykonywać podstawowe czynności życia codziennego. Wygląd ogólny jest dobry, higiena osobista również nie budzi zastrzeżeń. Potrafi dobrać strój do wykonywanej pracy i do panujących warunków atmosferycznych. Kultura osobista jest na dobrym poziomie. Nawiązuje prawidłowe relacje interpersonalne, jest komunikatywny i uczynny. Nie jest osobą konfliktową, potrafi współpracować. Stosuje się do regulaminu i zasad panujących na WTZ.
15.	Uczestnik chętnie uczestniczy w zajęciach na różnych pracowniach. Jednak najlepiej czuje się na pracowni technicznej. Jest pracowity i chętnie wykonuje powierzone Mu zadania. Jest punktualny i lubiany przez Uczestników, czasami się obraża, bywa zamyślony i nerwowy. Mimo tych drobnych wad i zmiennych nastrojach nawiązuje prawidłowe relacje interpersonalne i nie wdaje się w konflikty. Pomimo tego, iż porusza się na wózku inwalidzkim jest dość sprawny fizycznie. Potrafi współpracować. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. Zwraca uwagę na wygląd zewnętrzny. Jest czysty, schludny i zadbany. W czynnościach

	samoobsługowych nie wymaga pomocy innych osób.
16.	<p>W ciągu dotychczasowego pobytu w placówce osoba uczestniczyła w zajęciach prowadzonych w pracowni gospodarstwa domowego, plastycznej, komputerowej, muzycznej, przyrodniczej, krawieckiej, technicznej i rehabilitacji ruchowej. Ze względu na niepełnosprawność uczestnika kontakt z nim jest ograniczony. Bywa pobudzony, rozumie otrzymywane polecenia, jednak nie zawsze podejmuje wyzwania. Często wybiera łatwe i nieskomplikowane prace. Pracuje swoim tempem. Wymaga ciągłej uwagi instruktora. Podczas współpracy wykazuje braki w samodyscyplinie. Nie zawsze przestrzega zasad i norm życia społecznego. Podczas zajęć szybko traci koncentrację. Często nie kończy tego co zaczyna. Nie kontynuuje pracy bez wyraźnych poleceń. Reaguje na upomnienia, jednak co jakiś czas trzeba mu o tym przypominać. Bywa złośliwy w swoim zachowaniu. Nie potrafi opanować złych emocji. Często ulega frustracjom. Alarmuje o swoich potrzebach i problemach. Niechętnie bierze udział w zajęciach ruchowych. Ma dużą nadwagę.</p>
17.	<p>W ciągu dotychczasowego pobytu w placówce osoba uczestniczyła w zajęciach prowadzonych w pracowni gospodarstwa domowego, plastycznej, komputerowej, muzycznej, przyrodniczej, krawieckiej, technicznej i rehabilitacji ruchowej. Uczestniczka jest osobą samodzielną. Chętnie bierze udział w zajęciach. Tempo i motoryka pracy jest na poziomie zadawalającym. Jest sprawna fizycznie, lecz niechętnie bierze udział w zajęciach ruchowych. Zaleca się redukcję masy ciała. Dbą o wygląd zewnętrzny. Uczestniczka nie radzi sobie z gospodarowaniem środkami finansowymi. Poprzez udział w zajęciach prowadzonych na WTZ stała się bardziej pewna siebie. W wykonywane prace wkłada dużo zaangażowania i staranności. Bywa, że po niepowodzeniu przerywa daną pracę. Ma ulubione miejsca pracy. Miewa problem z opanowaniem złych emocji. Wykazuje bezkrytyczność wobec własnych zachowań. Bywa łatwowierna. Zaleca się rozwijanie umiejętności życia codziennego i wyrabianie zaradności życiowej.</p>
18.	<p>W ciągu dotychczasowego pobytu w placówce osoba uczestniczyła w zajęciach prowadzonych w pracowni gospodarstwa domowego, plastycznej, komputerowej, muzycznej, przyrodniczej, krawieckiej, technicznej i rehabilitacji ruchowej. Uczestniczka trudna w kontakcie. Ograniczenia spowodowane niepełnosprawnością mocno ją frustrują i obniżają poczucie własnej wartości. Przy podejmowaniu ważnych decyzji brak odwagi i wiary we własne siły i możliwości. Porozumiewa się z otoczeniem stosując gesty na określenie różnych rzeczy, osób lub czynności. Miewa gorsze dni, gdzie izoluje się od społeczeństwa. W przypadku wystąpienia problemów w pracy nie szuka rozwiązań. Być może z powodu trudności w komunikacji nie prosi o pomoc instruktora. Przestrzega zasad współżycia koleżeńskiego i społecznego. Szanuje i dba o mienie WTZ. Ma problemy ze wzrokiem, lecz chętnie bierze udział w realizowanych zajęciach. Zdobywa nowe umiejętności i doświadczenia oraz doskonali wcześniej nabyte umiejętności.</p>

19.	<p>W ciągu dotychczasowego pobytu w placówce osoba uczestniczyła w zajęciach prowadzonych w pracowni gospodarstwa domowego, plastycznej, komputerowej, muzycznej, przyrodniczej, krawieckiej, technicznej i rehabilitacji ruchowej. Uczestniczka jest sprawna fizycznie, ale niechętnie podejmuje wysiłek. Nie zawsze dba o wygląd zewnętrzny. Nie zaczyna pracy od wyraźnego polecenia instruktora. Wybiera łatwe i nieskomplikowane zadania. Szybko się denerwuje. Nawiązuje prawidłowe relacje interpersonalne. Nie wchodzi w konflikty z grupą, umie współpracować. Bywa egoistka, gdyż widzi tylko swoje potrzeby i pragnienia. W czynnościach samoobsługowych nie wymaga pomocy innych osób. Uczestniczka nie potrafi dysponować środkami finansowymi. Chętnie przyjeżdża na warsztat, lecz nie zawsze jest punktualne. Poprzez udział w zajęciach uczestniczka rozwinęła sprawność intelektualną i społeczną.</p>
20.	<p>W ciągu dotychczasowego pobytu w placówce osoba uczestniczyła w zajęciach prowadzonych w pracowni gospodarstwa domowego, plastycznej, komputerowej, muzycznej, przyrodniczej, krawieckiej, technicznej i rehabilitacji ruchowej. Uczestnik kontaktowy, otwarty i pomocny. Chętnie uczestniczy w zajęciach proponowanych przez warsztat. Jest uczynny i życzliwy. Mięwa jednak gorsze dni, gdzie izoluje się od społeczeństwa. Ma problemy z opanowaniem złych emocji. Nawiązuje prawidłowe relacje interpersonalne. Uczestnik jest sprawny fizycznie. Zaleca się jednak redukcję ciała. Dbą o wygląd zewnętrzny – jest zawsze czysty i zadbany. W czynnościach samoobsługowych nie wymaga pomocy innych osób. Uczestnik nie zna wartości pieniądza, przy czym nie potrafi dysponować otrzymanymi kwotami z treningu ekonomicznego. Nie umie liczyć i czytać. Lubi rozwijać swoje zainteresowania. Stara się przestrzegać norm i zasad funkcjonowania społecznego.</p>
21.	<p>Uczestnik jest sprawny fizycznie, chętnie bierze udział w zajęciach. W czynnościach samoobsługi nie wymaga pomocy osoby drugiej. Jest uprzejmy, koleżeński oraz jest lubiany w grupie. Problemy z wymową wpływają negatywnie na nawiązywanie nowych kontaktów interpersonalnych. Potrafi umiejętnie dysponować otrzymanymi kwotami w ramach treningu ekonomicznego. Zaleca się pracę z logopedą celem poprawy wymowy. Należy motywować uczestnika do rozwoju nowych zdolności. Oceniając go za rok 2020 należy szczególny nacisk położyć na kontakty interpersonalne oraz otwartość do ludzi.</p>
22.	<p>Uczestnik przebywając na warsztatach podnosił swoje umiejętności, poprawiał koordynację wzrokowo ruchową oraz sprawność fizyczną. Jest koleżeński i lubiany przez wszystkich. Z powodu choroby wykonywane prace nie zawsze są staranne co go frustruje i zniechęca. W związku z obostrzeniami Covid-19 uczestnik stał się wycofany i sprawność fizyczna uległa pogorszeniu. Zaleca się kontynuowanie rehabilitacji na wszystkich pracowniach WTZ.</p>

23.	Uczestnik mieszka sam i samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe. Wykazuje trudności na poziomie uczestnik-uczestnik. Jest mało mówny i z trudnością przychodzi mu nawiązywanie nowych relacji. Nie wymaga stałego nadzoru instruktora nad wykonywanymi czynnościami, w miarę możliwości wykonuje polecone mu zadania. Higiena osobista na wysokim poziomie. Działania terapeutyczne należy skierować na poprawę komunikacji i sprawność ruchową.
24.	Brał czynny udział w pracach na poszczególnych pracowniach, oraz wykonywał samodzielnie prace w okresie zamknięcia WTZ z powodu COVID 19. Prace były niekompletne i mało estetyczne z powodu braku bezpośredniego kontaktu z instruktorem. Mimo to pozwoliło mu to na poprawienie swojej postawy zawodowej. Uczestnik nie potrafi nadal rozsądnie rozdysponować swoimi pieniędzmi, uzyskanymi z treningu ekonomicznych. Boi się podejmować samodzielnie decyzji. Nie najlepiej radzi sobie z krytyką i szybko się denerwuje. W pracy jest bardzo rozkojarzony. Nie potrafi się skupić na dłuższą chwilę. Nie radzi sobie w czynnościach życia codziennego, jest chaotyczny. Dbą o higienę. Uważam że kontynuacja rehabilitacji społecznej jest wskazana i konieczna. Systematyczny udział w WTZ pozwala mu na lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie.
25.	Uczestniczka czynnie brała udział w zajęciach na poszczególnych pracowniach, oraz w pracy zdalnej (w wyniku obostrzeń COVID-19). Wykonywała prace samodzielnie. Były one staranne i zadowalające. Rozwinęła swoje umiejętności dysponuje otrzymywanymi kwotami w ramach treningu ekonomicznego (z oszczędzonych pieniędzy zrealizowała swój cel – remont łazienki). Jest osobą grzeczną i wrażliwą. Nauczyła się współpracować z kolegami i koleżankami. Szanuje instruktora. Czas odizolowania wpłynął negatywnie na jej stan psychiczny- pogorszył się kontakty interpersonalne, oraz potrzeba przynależności. Jest czysta i zadbana. Uważam że kontynuacja rehabilitacji uczestniczki na WTZ jest wskazana. Wpływa korzystnie na jej rozwój psychospołeczny.
26.	Uczestnik brał udział w zajęciach rehabilitacyjnych na pracowniach dostępnych w WTZ gdzie był realizowany zakres terapii mający na celu doskonalenie czynności manualnych intelektualnych i motorycznych. Jest niestabilny emocjonalnie, ma wysokie poczucie wartości. Ma problemy z negatywnymi emocjami które wpływają na zachowania się w sytuacjach zawodowych.
27.	Oceniając IPR za rok 2020 stwierdzam, iż został on zrealizowany na poziomie zadowalającym. Za niewielką namową instruktorów poprawia swoją koordynację ruchową. Jest osobą samodzielną o władczym charakterze. Potrafi umiejętnie dysponować otrzymanymi kwotami w ramach treningu ekonomicznego oraz zna wartość pieniądza
28.	Osoba podczas pobytu na WTZ bierze czynny udział w zajęciach prowadzonych na dostępnych pracowniach. Przestrzega zasad BHP, zna regulamin WTZ. Porusza się na wózku inwalidzkim oraz podejmuje próby nauki poruszania się przy pomocy protezy. Ma silną motywację do poprawienia swojej sytuacji lokomocyjnej. Uczestnik jest osobą grzeczną, kulturalną, zdyscyplinowaną ale wycofaną społecznie.

29.	Stan fizyczny uczestnika jest na wystarczającym poziomie, który pozwala mu na podstawowe czynności w życiu codziennym. Wygląd ma schludny i zadbane. Ubra się stosownie do pogody. Nie utrzymuje żadnych kontaktów towarzyskich i społecznych. Jest mało mówny i ma problemy z wyrażaniem własnych uczuć i emocji. Nie wykazuje chęci do podejmowania jakiegokolwiek aktywności społecznej. Można u niego zauważyć bierną postawę i wycofanie z życia społecznego.
30.	Uczestnik potrzebuje indywidualnego poświęcenia uwagi instruktora w sprawach wykonywanych ćwiczeń oraz powierzonych mu zadań. Na ogół pracuje dobrze jednak szybko się rozprasza gdy ktoś z nim rozmawia. Tempo pracy jest bardzo powolne. Nie podejmuje samodzielnych prób w utrzymaniu higieny osobistej. Jest labilny emocjonalnie. Dobierając zadania dla uczestnika należy uwzględniać jego aktualne samopoczucie.
31.	Podczas pobytu na WTZ uczestnik przebywał na wszystkich pracowniach. Przestrzega przepisów BHP i orientuje się w zasadach działania warsztatu. Potrafi, liczyć, czytać pisać ale ma problemy z racjonalnym gospodarowaniem domowym budżetem. Podczas wykonywania prac nie wymaga stałego nadzoru instruktora. Przy niepowodzeniach szybko się zniechęca i przerywa pracę. Ma problemy z dbaniem o higienę osobistą. Na warsztatach często przyjeżdża w nieświeżej odzieży co powoduje konflikty pomiędzy nim a pozostałymi uczestnikami warsztatu.
32.	Podczas pobytu na WTZ uczestnik przebywał na wszystkich pracowniach warsztatowych. Przestrzega przepisów BHP i orientuje się w zasadach działania warsztatu. Pracuje samodzielnie, ale ze względu na swoją niepełnosprawność nie wszystkie zadania wykonuje poprawnie i dokładnie. Zna wartość pieniądza samodzielnie potrafi gospodarować domowym budżetem. Chętnie uczestniczy w zajęciach warsztatowych. Jest lubiany przez pozostałych uczestników warsztatu. Zawsze jest schludnie ubrany i zadbane. Ze względu na niepełnosprawność często jest smutny i wyciszony.
33.	Podczas pobytu na WTZ uczestnik przebywał na wszystkich warsztatowych pracowniach. Ze względu na swoją niepełnosprawność ma ograniczoną wiedzę na temat BHP i zasad działania na poszczególnych pracowniach WTZ. Nie umie czytać, liczyć, pisać. Nie potrafi samodzielnie zaplanować drobnych wydatków, nie rozumie co to jest trening ekonomiczny. Jest grzeczny, nie wchodzi w konflikty z pozostałymi uczestnikami warsztatu. Jest lubiany.

34.	Podczas pobytu na WTZ uczestnik przebywał na wszystkich pracowniach warsztatowych . Przestrzega przepisów BHP i orientuje się w zasadach funkcjonowania warsztatu. Nie potrafi pisać, liczyć, czytać (nie zna się na zegarku). Ze względu na jego niepełnosprawność nie potrafi pracować samodzielnie. Nie podejmuje samodzielnie pracy , czeka na polecenie instruktora , który musi cały czas nadzorować jego pracę. Nie zna wartości pieniądza i nie potrafi samodzielnie zaplanować bieżących wydatków. Jest uśmiechnięty, wesoły, uczynny, lubiany przez kolegów i koleżanki z WTZ. Na warsztaty przyjeżdża chętnie zawsze jest schludnie ubrany.
35.	Podczas pobytu na WTZ uczestnik przebywał na wszystkich warsztatowych pracowniach. Ze względu na swoją niepełnosprawność ma problemy z przestrzeganiem przepisów BHP, nie zawsze orientuje się w zasadach działania poszczególnych pracowni. Nie umie czytać, pisać, nie rozumie co to jest . Nie podejmuje pracy . Wymaga ciągłej uwagi instruktora. Jest lubiany przez koleżanki i kolegów z WTZ. Na warsztat przyjeżdża chętnie. Zawsze jest schludnie ubrany.
36.	W ciągu dotychczasowego pobytu w WTZ uczestniczył w zajęciach na wszystkich warsztatowych pracowniach. Przestrzega zasad BHP i orientuje się w zasadach działania warsztatu. Ze względu na swoją niepełnosprawność wymaga pomocy w przygotowaniu stanowiska pracy i w ustaleniu co jest potrzebne do wykonania zadania. Nie potrafi pracować samodzielnie, każda podjęta czynność wielokrotnie, wolno powtarza. Nie zawsze pracuje dokładnie. W przypadku wystąpienia problemów nie potrafi samodzielnie ich rozwiązać, przerywa pracę i się zniechęca. Zawsze porządkuje miejsce pracy. Nie czyta, nie pisze, potrafi jedynie napisać swoje imię. Nie potrafi umiejętnie dysponować otrzymana w ramach treningu ekonomicznego kwotą pieniędzy, nie zna wartości pieniądza, zawsze potrzebuje pomocy instruktora przy planowaniu drobnych wydatków. Mówi niewyraźnie dlatego ma problemy z komunikowaniem się z grupą, często doprowadza go to do złości i frustracji, ale nie zniechęca się, aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym WTZ, jest lubiany przez pozostałych uczestników. Pan Paweł jest sprawny ruchowo, ale niechętnie bierze udział w zajęciach ruchowych. Dbą o wygląd zewnętrzny, na zajęcia warsztatowe zawsze przychodzi czysty, zadbane i ubrany odpowiednio do warunków pogodowych.
37.	W ciągu dotychczasowego pobytu w WTZ uczestniczył w zajęciach na wszystkich warsztatowych pracowniach. Przestrzega zasad BHP i orientuje się w zasadach działania warsztatu. Ze względu na swoją niepełnosprawność wymaga pomocy w przygotowaniu stanowiska pracy i w ustaleniu co jest potrzebne do wykonania zadania. Przy wykonywaniu zadań potrzebuje ciągłej uwagi i wsparcia instruktora. Zawsze porządkuje miejsce pracy . Nie czyta, nie pisze, potrafi jedynie napisać swoje imię. Nie potrafi umiejętnie dysponować otrzymanymi w ramach treningu

	<p>ekonomicznego kwotami, nie zna wartości pieniądza. Podczas planowania wydatków zawsze potrzebuje pomocy instruktora. Uczestnik jest sprawny ruchowo. Chętnie bierze udział w zajęciach ruchowych. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym WTZ. Dbą o wygląd zewnętrzny, na zajęcia warsztatowe zawsze przychodzi czysty, zadbane i ubrany odpowiednio do warunków atmosferycznych. Jest uprzejmy, koleżeński i pomocny. Jest lubiany przez pozostałych uczestników warsztatu.</p>
38.	<p>W ciągu dotychczasowego pobytu w WTZ uczestniczył w zajęciach na wszystkich warsztatowych pracowniach przestrzega zasad BHP i orientuje się w zasadach działania warsztatu. Ze względu na swoją niepełnosprawność wymaga pomocy w przygotowaniu stanowiska pracy i w ustaleniu co jest potrzebne do wykonania zadania. Nie potrafi pracować samodzielnie, zniechęcają go niepowodzenia, zawsze wymaga pomocy instruktora. Często trzeba mu przypominać o porządkowaniu swojego miejsca pracy. Nie czyta, nie pisze, potrafi jedynie podpisać swoim imieniem i nazwiskiem. Nie potrafi liczyć, nie zna wartości pieniądza, nie potrafi umiejętnie dysponować otrzymanymi w ramach treningu ekonomicznego kwotami. Podczas planowania wydatków zawsze potrzebuje pomocy instruktora. Uczestnik nie dba o swój wygląd zewnętrzny. Często ubiera się nie stosownie do pogody. Jest sprawny ruchowo, ale niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Jest kontaktowy i otwarty, z łatwością nawiązuje nowe znajomości, jest lubiany przez uczestników. Niechętnie bierze udział w życiu kulturalnym WTZ.</p>
39.	<p>W ciągu dotychczasowego pobytu w WTZ uczestniczy w zajęciach na wszystkich warsztatowych pracowniach przestrzega zasad BHP i orientuje się w zasadach działania warsztatu. Chętnie przyjeżdża na zajęcia warsztatowe. Nie wymaga pomocy w przygotowaniu miejsca pracy, ale nigdy nie pracuje bez wyraźnego polecenia instruktora. Zadania wykonuje poprawnie, ale pracuje wolno i nie zawsze starannie. Porządkuje miejsce pracy. Brakuje jej odwagi przy podejmowaniu ważnych decyzji i wiary we własne siły. Potrafi pisać, ale liczenie sprawia jej duże problemy, dlatego potrzebuje pomocy instruktora podczas planowania drobnych wydatków. Uczestniczka jest sprawna ruchowo, ale unika udziału w zajęciach ruchowych. Na zajęcia warsztatowe zawsze przyjeżdża czysta, zadbane i ubrana stosownie do panujących warunków atmosferycznych. Jest lubiana przez uczestników WTZ, chętnie uczestniczy w życiu kulturalnym warsztatu.</p>
40.	<p>W ciągu dotychczasowego pobytu w WTZ uczestniczył w zajęciach na wszystkich warsztatowych pracowniach przestrzega zasad BHP i orientuje się w zasadach działania warsztatu. Nie wymaga pomocy w przygotowaniu stanowiska pracy i w ustaleniu co jest potrzebne do wykonywania danego zadania. Stara się pracować samodzielnie, ale nie zawsze mu się to udaje, kiedy występują jakieś niepowodzenia w wykonywanej pracy szybko się zniechęca i ma problem z dokończeniem wcześniej rozpoczętych zadań. Po skończonych zajęciach zawsze</p>

	<p>porządkuje miejsce pracy. Uczestnik potrafi pisać, czytać i liczyć, ale ze względu na swoją chorobę potrzebuje pomocy instruktora podczas rozplanowywania swoich wydatków. Uczestnik jest sprawny fizycznie, mimo to niechętnie bierze udział w zajęciach ruchowych, niechętnie też uczestniczy w życiu kulturowym WTZ. Dbą o wygląd zewnętrzny, na zajęcia warsztatowe zawsze przyjeżdża czysty, zadbane i ubrany stosownie do panujących warunków atmosferycznych. Jest koleżeński, ale lubi narzucać swoje zdanie, przez to często pomiędzy nim a pozostałymi uczestnikami dochodzi do kłótni.</p>
41.	<p>Uczestnik uczęszcza na zajęcia we wszystkich pracowniach. Jest chętny do pracy, ale często miewa kłopoty z prawidłowym ich wykonaniem. Każde niepowodzenie powoduje, że porzuca dane zajęcie i niechętnie do niego wraca. Potrzebuje obecności i zachęty instruktora przy wykonywaniu zadań. Potrafi czytać i pisać proste teksty. Nie zna wartości pieniądza. Z reguły jest czysty i schludny, ale wymaga to nadzoru opiekuna. Jest niestabilny emocjonalnie. Lubi gdy jest zauważany przez instruktora.</p>
42.	<p>Jest osobą sprawną fizycznie. Orientuje się w zasadach funkcjonowania warsztatu. Przestrzega przepisów BHP. Jest osobą komunikatywną, potrafi czytać, pisać i liczyć. Przewiduje konsekwencje swojego zachowania. W pracy nie lubi zmian, zajmuje się jedną techniką i nie ma ochoty poznać innej. Skupia uwagę na wykonywanej pracy, nie lubi gdy ktoś mu w tym przeszkadza lub zwraca uwagę. Nie lubi krytyki, nie przyjmuje uwag na temat wykonanej pracy. Jest zawsze czysty i schludny, ubiera się stosownie do pogody. Jest nie stabilny emocjonalnie.</p>
43.	<p>Uczestnik chętnie uczęszcza na zajęcia organizowane przez WTZ. Lubi spędzać czas na pracowni komputerowej i muzycznej. Przestrzega zasady obowiązujące na pracowniach. Jest sprawny fizycznie, ale trzeba go zachęcać do ruchu i aktywności fizycznej. Nie wchodzi w konflikty z grupą, raczej stara się trzymać z boku. Ma wybrane grono znajomych, z którymi rozmawia. Ma zaniżoną samoocenę. Ma problemy z utrzymaniem higieny osobistej, nie przyjmuje uwag na ten temat.</p>
44.	<p>Uczestnik brał udział w zajęciach na wszystkich pracowniach. Pogarszający się stan zdrowia nie pozwala na aktywne uczestnictwo w zajęciach. W rehabilitacji zawodowej nie nastąpiły zasadnicze zmiany. Uczestnik wymaga dużej uwagi i wsparcia przy pracy, także emocjonalnego. Dobierając zadania dla uczestnika należy brać pod uwagę jego aktualne samopoczucie i stan zdrowia. Ze względu na niepełnosprawność ma opiekuna prawnego.</p>

45.	<p>Uczestniczka poprawnie odbiera konstruktywną krytykę. W trakcie wykonywania zadania jest cierpliwa i konsekwentna. Przestrzega regulaminu placówki i stosuje się do zasad BHP. Odnosi się z szacunkiem do instruktorów i pozostałych uczestników. Łatwo nawiązuje kontakty i potrafi je podtrzymywać. Jest lubiana w grupie. Wykonuje pracę na polecenie i pod nadzorem instruktora. Jest sprawna fizycznie i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz pracach porządkowych. Potrafi czytać i pisać proste teksty. Nie zna wartości pieniądza. Chętnie uczestniczy w zajęciach. Stara się wyglądać schludnie, odzież ma czystą i dopasowaną do pogody</p>
46.	<p>Uczestniczka chętnie bierze udział w zajęciach prowadzonych na wszystkich pracowniach warsztatu. Jest osobą miłą i koleżeńską w stosunku do innych podopiecznych i instruktorów. Podczas pracy jest staranna i dokładna lecz swoje zadanie wykonuje bardzo wolno i potrzebuję więcej czasu na jego wykonanie. Bardzo lubi zajęcia na pracowni Krawieckiej i Plastycznej gdzie spełnia swoje pasje i robi to co kocha. Podczas zajęć jest pochłonięta wykonaniem zadania. Nie radzi sobie z treningiem ekonomicznym. Chętnie prosi o pomoc gdy nie potrafi wykonać zadania. Przyjmuje instrukcję oraz porady instruktora i chętnie rozmawia o swoich problemach z instruktorem. Bierze aktywny udział w życiu sportowym i kulturowym warsztatu jeździ na zawody sportowe i chętnie występuje w przedstawieniach okolicznościowych.</p>
47.	<p>Uczestniczka bardzo chętnie przyjeżdża i bierze aktywny udział w zajęciach warsztatowych. Jest osobą koleżeńską, pomocną i odpowiedzialną za powierzoną jej zadanie, pracę. Chętnie bierze udział w zajęciach we wszystkich pracowniach. Bardzo lubi brać udział w zajęciach na pracowniach Krawieckiej, Plastycznej, Komputerowej i Gos Domowego. Podczas pracy skupia się na zadaniu i zawsze go kończy. Jest dokładna i sumienna podczas wykonywania pracy. Lubi zadania proste i o średnim stopniu zaawansowania. Uczestniczka potrzebuję pomocy i nadzoru instruktora przy wykonywaniu treningu ekonomicznego. Ma trudności w Liczeniu i Pisaniu chętnie bierze udział w zajęciach niwelujących jej braki. Chętnie bierze udział w życiu sportowym i kulturowym warsztatu. Jest aktywna w zawodach sportowych i lubi odgrywać rolę w różnych przedstawieniach.</p>
48.	<p>Chętnie bierze udział w zajęciach warsztatowych. Jest osobą miłą w stosunku do innych ale nie chętnie zawiera nowe znajomości. Lubi utrzymywać stały krąg znajomych i z wielkim trudem nawiązuje nowe znajomości. Bierze aktywny udział w zajęciach warsztatowych na wszystkich pracowniach warsztatu. Chętnie bierze udział w zajęciach na pracowni Rehabilitacji Ruchowej, Komputerowej i Muzycznej. Przestrzega zasad BHP podczas pracy. Bierze aktywny udział w życiu kulturalnym i sportowym Warsztatu. Lubi wykonywać prace które wymagają od niego zaangażowania kończyn górnych oraz dłoni. Słucha</p>

	się instruktorów, chętnie rozmawia z osobami którym ufa o swoich problemach i potrzebach.
49.	Chętnie bierze udział w zajęciach warsztatowych. Jest osobą miłą i wesołą. Łatwo nawiązuje nowe znajomości i potrafi prowadzić rozmowy. Jest osobą ze znaczną nadwagą oraz z urazem i ranami kończyn dolnych. Podczas pracy stara się być dokładny i pomimo trudności doprowadza pracę do końca. Lubi brać udział w zajęciach na pracowniach. Podopieczny potrzebuję motywowania do wykonywania toalety porannej oraz czynności dnia codziennego. Dobrze radzi sobie w treningu kulinarnym oraz treningu ekonomicznym. Jest osobą która mówi o swoich problemach i potrzebach i chce je rozwiązywać.
50.	Chętnie bierze udział w zajęciach warsztatowych. Lubi brać udział w zajęciach na wszystkich pracowniach Warsztatu. Jest osobą miłą zabawną, pomocną. Nie boi się pracy. Swoją pracę na danej pracowni wykonuje szybko i z brakiem dokładności. Potrafi dobierać kolory i materiały ma poczucie estetyki lecz robi to szybko na czym traci dokładność. Dobrze radzi sobie z treningiem ekonomicznym zna wartość pieniądza. Potrzebuje rozwoju w czynnościach dnia codziennego w celu poprawienia jego życia. Jest osobą ambitną i stawia sobie wysokie cele które krok po kroku realizują. Chętnie rozmawia z instruktorem o swoich potrzebach i problemach. Trzeba go motywować. Bierze aktywny udział w życiu Warsztatu jeździ na zawody sportowe oraz bierze czynny udział w występach okolicznościowych.

**IX . INFORMACJA O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ W STOSUNKU DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU, WOBEC KTÓRYCH RADA PROGRAMOWA DOKONAŁA OCENY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI**

L.P.	Treść decyzji
1.	Należy nałożyć nacisk na dbałość o higienę osobistą, higienę pracy i kontakty interpersonalne, oraz trening ekonomiczny
2.	Uczestnictwo w zajęciach pomaga mu w wyrobieniu poczucia obowiązku i systematyczności. Uczestnik w ostatnim czasie w związku z izolacją z tytułu COVID-19 przybrał na wadzę dlatego zaleca mu się aktywny udział w zajęciach sportowych
3.	Należy zwrócić szczególną uwagę na wzmocnienie siły mięśniowej oraz mobilizować do podejmowania wysiłku fizycznego

4.	Oceniając uczestnika za rok 2020 należy szczególny nacisk założyć na kształtowanie zachowań społecznych, dbałość o higienę osobistą, utrzymanie porządku w miejscu pracy i zamieszkania.
5.	Dobrze radzi sobie z gospodarowaniem treningiem ekonomicznym. Należy kontynuować rehabilitację społeczną.
6.	<p>Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuację Indywidualnego Programu Rehabilitacji ze szczególnym naciskiem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trening higieniczny ( zapoznanie z zasadami dbania o higienę osobistą, trenowanie umiejętności niezbędnych do zachowania czystości odzieży i ciała )</li> <li>• trening porządkowy ( nabywanie przez uczestniczkę umiejętności w zakresie prostych czynności porządkowych)</li> <li>• Trening kulinarny (nauka przygotowywania prostych posiłków z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości, nauka obsługi sprzętów gospodarstwa domowego)</li> <li>• trening umiejętności społecznych ( redukcja lęków społecznych utrudniających nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów z innymi, ćwiczenia umiejętności wypowiadania myśli i formułowania wypowiedzi, doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania z innymi),</li> </ul> <p>trening procesów i funkcji poznawczych(usprawnienie ogólnych zdolności intelektualnych, doskonalenie logicznego i abstrakcyjnego myślenia podopiecznej)</p>
7.	<p>Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuację Indywidualnego Programu Rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• treningu umiejętności społecznych ( nauka poszanowania godności osobistej innych, nauka aktywnego słuchania, eliminacja negatywnych norm i obyczajów w zachowaniach społecznych uczestnika)</li> <li>• zajęć ruchowych (zwiększenie równowagi, koordynacji ruchów, poprawa motoryki małej i dużej uczestnika, poszerzenie zakresu ruchów kończyn, zapobieganie powstaniu stałych przykurczów, przeciwdziałanie i zmniejszanie skutków niedowładu)</li> </ul>
8.	<p>Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuację Indywidualnego Programu Rehabilitacji ze szczególnym naciskiem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trening higieniczny (nabywanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny )</li> <li>• trening samoobsługi</li> <li>• trening porządkowy(poszerzenie zakresu wykonywania czynności porządkowych)</li> <li>• trening kulinarny(poszerzenie zakresu i usprawnianie umiejętności uczestnika w przygotowaniu posiłków samodzielnie, nauka obsługi sprzętu AGD, utrwalanie zasad spożywania posiłków z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości )</li> <li>• trening umiejętności społecznych (doskonalenie umiejętności asertywnego wypowiadania własnych potrzeb, rozwój sfery emocjonalnej poprzez zwiększenie możliwości poprawnego i twórczego porozumiewania się w różnych sytuacjach, rozwijanie umiejętności pełnienia ról społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami oraz innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, instytucjach kultury, integracja z grupą)</li> <li>• trening procesów i funkcji poznawczych(rozwijanie i doskonalenie koncentracji i uwagi, usprawnienie pamięci, twórczego i kreatywnego</li> </ul>

	<p>myślenia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trening umiejętności spędzania czasu wolnego (kontynuowanie zajęć mających na celu motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz rozwijania zainteresowań własnych)</li> </ul>
9.	<p>Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuację Indywidualnego Programu Rehabilitacji ze szczególnym naciskiem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trening kulinarny (wypracowanie umiejętności samodzielnego przygotowania posiłków z uwzględnieniem konieczności przestrzegania przepisów bhp)</li> <li>• trening porządkowy (nauka wykonywania czynności porządkowych i praktycznych, wyrabianie systematyczności, wypracowanie poczucia obowiązku)</li> <li>• trening umiejętności interpersonalnych (rozwój umiejętności społecznych uczestnika przy jednoczesnym uwzględnieniu jego indywidualnych potrzeb, predyspozycji i oczekiwań, budowanie pozytywnego obrazu samego siebie)</li> <li>• trening spędzania czasu wolnego (kontynuowanie zajęć mających na celu motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz rozwijania zainteresowań własnych, niwelowanie zachowań biernych, poprawa samopoczucia, zaspokojenie potrzeby prestiżu, uznania, samorealizacji)</li> <li>• zajęcia ruchowe (poprawa kondycji fizycznej, usprawnienie koordynacji wzrokowo- ruchowej, wzrokowo- słuchowej i wzrokowo- ruchowo- czuciowej, poprawa nastroju, relaksacja)</li> </ul>
10.	<p>Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuację Indywidualnego Programu Rehabilitacji ze szczególnym naciskiem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trening kulinarny (zwiększenie zaradności życiowej i samodzielności podczas przygotowywania posiłków)</li> <li>• trening umiejętności społecznych (nabywanie i poszerzanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz rozładowywania napięcia, nabywanie umiejętności adekwatnego spostrzegania problemu i stosowania konstruktywnych rozwiązań, wyrażanie emocji w sposób akceptowany społecznie)</li> <li>• zajęcia ruchowe (wzrost sprawności ruchowej, rozładowywanie napięć, poprawa kondycji fizycznej)</li> <li>• trening spędzania czasu wolnego (kontynuacja działań mających na celu zachęcenie uczestniczki do aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego, zagospodarowanie czasu wolnego z uwzględnieniem własnych zainteresowań, ćwiczenie umiejętności planowania czasu wolnego)</li> </ul>
11.	<p>Decyzją Rady Programowej zaleca się nałożenie nacisku i motywowanie Uczestniczkę aby pracowała nad swoją wagą, czego efektem będzie utrata masy ciała, a tym samym nastąpi poprawa sprawności fizycznej. Praca nad poprawą dotychczas zdobytych umiejętności gospodarowania swoim budżetem. Ćwiczenie staranności i dokładności, nauka asertywności oraz dalsza praca zgodnie z IPR.</p>
12.	<p>Decyzją Rady Programowej zaleca się zachęcanie do wzmożonego wysiłku fizycznego, aby pracować nad poprawą motoryki małej, a szczególnie motoryki dużej oraz ogólną poprawą sprawności fizycznej. Konieczna jest praca na podwyższeniu samooceny oraz ciągła motywacja do podejmowania prób nowych wyzwań, ale także motywacja do bardziej aktywnego zaangażowania w życie grupy. Doskonalenie już nabytych umiejętności. Motywowanie do większego zainteresowania odnośnie terapii na innych pracowniach WTZ. Dalsza praca według programu IPR.</p>

13.	Decyzją rady Programowej zaleca się ustabilizowanie funkcjonowania emocjonalnego w celu pobudzenia psychoruchowego. Praca nad nawiązywaniem i podtrzymywaniem relacji interpersonalnych, poprawę komunikacji oraz prawidłowego odbioru otoczenia. Angażowanie się w życie Warsztatu. Zaleca się zwiększenie aktywności fizycznej aby zredukować masę ciała. Wypracowanie nawyku dbałości o higienę i wygląd zewnętrzny – trening higieniczny oraz trening ekonomiczny. Doskonalenie już zdobytych umiejętności. Dalsza praca według IPR.
14.	Decyzją Rady Programowej zaleca się motywowanie do podniesienia ogólnej sprawności fizycznej. Poprawa kontaktów interpersonalnych. Ćwiczenia, które pomogą zrozumieć i zaakceptować swoją niepełnosprawność, pogodzenie się z chorobą i jej akceptacja. Podniesienie poczucia własnej wartości. Praca na zaradności. Motywowanie do większego zaangażowania w prace na różnych pracowniach. Dalsza kontynuacja celów zawartych w IPR.
15.	Decyzja Rady Programowej zaleca się motywowanie Uczestnika do podejmowania nowych wyzwań i kolejnych prób. Zaleca się również mobilizację do bardziej aktywnego funkcjonowania w grupie. Praca nad samokrytyką. Działania mające na celu podniesienie ogólnej sprawności fizycznej. Doskonalenie dotychczas nabytych umiejętności. Zwiększenie poczucia własnej wartości. Rozbudzenie ciekawości do świata i ludzi. Kontynuacja pracy z Uczestnikiem zgodnie z IPR.
16.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuację IPR ze zwróceniem szczególnej uwagi na aktywność ruchową, opór uczestnika oraz ogólne funkcjonowanie w życiu społecznym. Rozwijanie właściwych postaw interpersonalnych, zasad właściwego zachowania, nabycie umiejętności odpowiedzialności za swoje czyny. Zaleca się poprawę stosunków interpersonalnych, terapię psychologiczną, rozwijanie umiejętności, wykonywanie czynności życia codziennego, zaradność osobistą oraz ćwiczenia pamięci i koncentracji. Zaleca się również ustabilizowanie funkcjonowania emocjonalnego w celu wyciszenia psychoruchowego oraz samokontroli negatywnych emocji.
17.	Decyzją Rady programowej zaleca się kontynuowanie IPR poprzez zwrócenie szczególnej uwagi na realizację treningu ekonomicznego, umiejętność dysponowanie pieniędzmi i planowanie wydatków. Zaleca się przygotowanie do życia w środowisku społecznym w szczególności poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się, dokonywania wyborów, decydowania o swoich sprawach, a także rozwój innych umiejętności niezbędnych w niezależnym życiu. Zaleca się poprawę kondycji psychicznej i fizycznej.
18.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuację IPR celem zwiększenia sprawności ruchowej, poprawę stosunków interpersonalnych. Przygotowanie do życia w środowisku społecznym w szczególności poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się. Zaleca się rozwijanie dojrzałości społecznej w tym sprawności w samoobsłudze, zaradności osobistej, umiejętności współpracy oraz pełnienia różnych ról społecznych.
19.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuację IPR celem zachęcenia do większego wysiłku fizycznego, gospodarowanie własnym budżetem, motywowanie uczestniczki do rozwoju nowych zdolności i kontynuowani pracy mimo niepowodzeń. Zaleca się również rozwijanie umiejętności planowania, dokonywania wyborów, a także poprawę kondycji psychicznej. Trzeba zwrócić szczególną uwagę na ćwiczenia pamięci i koncentracji.
20.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuację IPR celem zachęcenia do większego wysiłku fizycznego, doskonalenia nabytych umiejętności i zwiększenia poczucia własnej wartości. Dalsza praca nad doskonaleniem umiejętności gospodarowania własnym budżetem. U uczestnika zaleca się pracę nad osiąganiem

	kompromisu oraz opanowywaniem złych emocji. Zaleca się redukcję masy ciała.
21.	Zaleca się pracę z logopedą celem poprawy wymowy. Należy motywować uczestnika do rozwoju nowych zdolności. Oceniając go za rok 2020 należy szczególny nacisk położyć na kontakty interpersonalne oraz otwartość do ludzi.
22.	Zaleca się kontynuowanie rehabilitacji na wszystkich pracowniach WTZ.
23.	Działania terapeutyczne należy skierować na poprawę komunikacji i sprawność ruchową.
24.	Uważam że kontynuacja rehabilitacji społecznej jest wskazana i konieczna. Systematyczny udział w WTZ pozwala mu na lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie.
25.	Uważam że kontynuacja rehabilitacji uczestniczek na WTZ jest wskazana. Wpływa korzystnie na jej rozwój psychospołeczny
26.	.Oceniając uczestnika za rok poprzedni należy nałożyć szczególny nacisk na sprawność rehabilitacji ruchowej i kontakty interpersonalne oraz na higienę osobistą
27.	Zaleca się dalszą rehabilitację nabytych już czynności manualnych celem zwiększenia tempa wykonywanych zadań. Należy zwrócić większą uwagę na higienę oraz kulturę osobistą.
28.	Zaleca się doskonalenie umiejętności kontaktów interpersonalnych, wzmacnianie siły mięśniowej oraz poprawę ogólnej sprawności fizycznej.
29.	Zaleca się redukcję lęków społecznych utrudniających nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów interpersonalnych. Szczególny nacisk należy nałożyć na motywowanie uczestnika do podejmowania nowych zadań
30.	Zaleca się dalsze kształtowanie umiejętności społecznych, współpracy w grupie. Ponadto w ramach rehabilitacji należy nałożyć nacisk na trening porządkowy , higieniczny oraz zajęcia ruchowe
31.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuację IPR. Motywowaniem do większej dbałości o odzież i higienę osobistą, motywowanie do większego zaangażowania w prace na poszczególnych pracowniach, doskonalenie dotychczas nabytych umiejętności naukę racjonalnego gospodarowania domowym budżetem.
32.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR ze szczególnym naciskiem na rehabilitację ruchową celem poprawy sprawności fizycznej aby ułatwić mu funkcjonowanie w życiu społecznym i codziennym.

33.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR, motywowanie do większego zaangażowania w pracę na poszczególnych pracowniach, doskonalenie dotychczas zdobytych umiejętności.
34.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR, motywowanie do większego zaangażowania w pracę na poszczególnych pracowniach, doskonalenie dotychczas nabytych umiejętności
35.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR, pracę nad kształtowaniem zachowań społecznie akceptowalnych
36.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR, motywowanie do większego zaangażowania w pracę na poszczególnych pracowniach, doskonalenie dotychczas nabytych umiejętności, dalszą pracę nad doskonaleniem umiejętności gospodarowania niewielkim budżetem , pracę nad zaradnością
37.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR, doskonalenie dotychczas nabytych umiejętności, dalszą pracę nad doskonaleniem umiejętności gospodarowania niewielkim budżetem , pracę nad zaradnością
38.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR, motywowanie do większego zaangażowania w pracę na poszczególnych pracowniach, doskonalenie dotychczas nabytych umiejętności, dalszą pracę nad doskonaleniem umiejętności gospodarowania niewielkim budżetem , pracę nad zaradnością, zachęcanie do większej dbałości o wygląd zewnętrzny, zachęcanie do większej aktywności fizycznej i pracę nad redukcją masy ciała.
39.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR, motywowanie do większego zaangażowania w pracę na poszczególnych pracowniach, doskonalenie dotychczas nabytych umiejętności, dalszą pracę nad doskonaleniem umiejętności gospodarowania niewielkim budżetem, pracę nad zwiększeniem samooceny, zachęcanie do większej aktywności fizycznej i pracę nad redukcją masy ciała.
40.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR, motywowanie do większego zaangażowania w pracę na poszczególnych pracowniach, doskonalenie dotychczas nabytych umiejętności, dalszą pracę nad doskonaleniem umiejętności gospodarowania niewielkim budżetem, pracę nad kształtowaniem zachowań społecznie akceptowanych.
41.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR z naciskiem na zwiększoną dbałość o odzież i higienę osobistą. Motywowanie do zwiększenia , aktywności fizycznej w celu zrzucenia wagi oraz do urozmaicenia diety. Zwiększenie poczucia własnej wartości
42.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR doskonalenie nabytych umiejętności. Motywowanie do dbałości o odzież i higienę osobistą. Nauka racjonalnego gospodarowania budżetem domowym.
43.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR z naciskiem na rehabilitację ruchową w celu poprawienia sprawności fizycznej.
44.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR pracę nad kształtowaniem zachowań społecznie akceptowalnych. Podniesienie samooceny. Motywowanie do większego zaangażowania w pracę.

45.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR. Pracę nad kształtowaniem zachowań społecznie akceptowalnych. Poprawę stosunków interpersonalnych. Konieczna praca nad niwelowaniem negatywnym uczuć.
46.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR. Zaleca się poprawę motoryki dużej , wydolności krążeniowo – oddechowej. Motywowanie podopiecznej do wykonywania zadań oraz kształtowanie u podopiecznej poczucia sprawstwa
47.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR. Zaleca się poprawę motoryki dużej i wydolności krążeniowo – oddechowej. Podniesienie zdolności w realizacji treningu ekonomicznego i motywowanie do wykonywania czynności dnia codziennego. Zaleca się też podniesienie poczucia własnej wartości oraz poczucia sprawstwa.
48.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR. Należy zwrócić szczególną uwagę na pracę z podopiecznym w treningu komunikacji społecznych i interpersonalnych Należy też zwrócić uwagę na rehabilitację kończyn górnych dolnych oraz dłoni i poprawę motoryki małej i dużej. Należy też zwrócić uwagę na motywowanie podopiecznego do wykonywania czynności dnia codziennego i jego motywowanie do działania.
49.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR. Należy pomóc podopiecznemu w treningu ekonomicznym i treningu czynności dnia codziennego. Należy też zwrócić uwagę na stan zdrowia i pomagać w czynnościach medycznych. Należy też motywować go do wykonywania czynności higienicznych oraz do wykonywania czynności dnia codziennego.
50.	Decyzją Rady Programowej zaleca się kontynuowanie IPR. Zaleca się również motywowanie podopiecznego do przykładania większej staranności i dokładności w pracach. Zaleca się również dopilnowanie treningu interpersonalnego w celu przełamania barier oraz lęków społecznych i otworzenie się na ludzi

mgr. Kigrownika  
Warszawa Terapii Zajęciowej  
Aleksandra Bucior

DYREKTOR  
Marian Cieszkowski