

UCHWAŁA NR 251.95.2023
ZARZĄDU POWIATU W OPATOWIE

z dnia 20 października 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych dla Liceum Ogólnokształcącego w Ożarowie oraz
Liceum Ogólnokształcącego im. płk Jana Piwnika "Ponurego" w Zespole Szkół nr 1 w Opatowie**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 oraz z 2023 r. poz. 572), art. 10 ust. 1 pkt 1, 3, 5 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005), § 66 ust. 3 Statutu Powiatu Opatowskiego, stanowiącego załącznik do uchwały Nr LXV.72.2022 Rady Powiatu w Opatowie z dnia 19 lipca 2022 r. w sprawie nadania Statutu Powiatu Opatowskiego (Dz. Urz. Woj. Św. poz. 2642 i 2925), uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Zatwierdza się **Diagnozę potrzeb edukacyjnych Liceum Ogólnokształcącego w Ożarowie**, stanowiącą, załącznik Nr 1 do uchwały.

2. Zatwierdza się **Diagnozę potrzeb edukacyjnych Liceum Ogólnokształcącego im. płk Jana Piwnika "Ponurego" w Zespole Szkół nr 1 w Opatowie**, stanowiącą, załącznik Nr 2 do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Opatowskiemu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Starosta Opatowski

Tomasz Staniek

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W OŻAROWIE

Nazwa Liceum Ogólnokształcącego: Liceum Ogólnokształcącego w Ożarowie w Zespole Szkół w Ożarowie im Marii Skłodowskiej-Curie

Adres Liceum: os. Wzgórze 56, 27-530 Ożarów

NIP i Regon Liceum: NIP: 8631234266 REGON: 29244668

Nazwa organu prowadzącego Liceum: Powiat Opatowski

NIP i Regon organu prowadzącego: NIP: 863-168-47-10, REGON: 830409212

Diagnoza Liceum Ogólnokształcącego w Ożarowie w Zespole Szkół w Ożarowie im Marii Skłodowskiej-Curie przeprowadzona została w dn. 14.09.2023–13.10.2023. Poniżej zawarto wyniki z przeprowadzonej diagnozy oraz rekomendacje dotyczące przyszłych działań LO w zakresie wspierania edukacji w placówce.

I. OGÓLNE DANE O SZKOLE I UCZNIACH UCZĄCYCH SIĘ W LICEUM W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Lp	Klasa	Łączna liczba wszystkich uczniów w Liceum	W tym:	
			Liczba Dziewcząt	Liczba Chłopców
1.	I	17	15	2
2.	II	18	16	2
3.	III	20	16	4
4.	IV	18	15	3
RAZEM:		73	62	11

Lp	Klasa	Łączna liczba uczniów niepełnosprawnych w Liceum	W tym:		Rodzaje niepełnosprawności (np. kody)
			Liczba Dziewcząt	Liczba Chłopców	
1.	I	2	1	1	słabowidzacy
2.	II	0	0	0	-
3.	III	1	0	1	Asperger
4.	IV	1	0	1	Asperger
RAZEM:		4	1	3	-

Lp	Klasa	Łączna liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Liceum	W tym:	
			Liczba Dziewcząt	Liczba Chłopców
1.	I	1	1	0
2.	II	1	1	0
3.	III	2	0	2
4.	IV	3	2	1
RAZEM:		7	4	3

Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z:	
z niepełnosprawności	3 osób
z niedostosowania społecznego	0 osób
z zagrożenia niedostosowaniem społecznym	0 osób
z zaburzeń zachowania lub emocji	0 osób
ze szczególnych uzdolnień	0 osób
ze specyficznych trudności w uczeniu się	3 osób
z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych	0 osób
z choroby przewlekłej	0 osób
z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych	0 osób
z niepowodzeń edukacyjnych	0 osób
z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi	0 osób
z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą	5 osób
dysleksja	1 osób
dysortografia	3 osób
Inne (jakie):	
-	0 osób

Liczba uczniów w szkole (LO):	
zamieszkujących obszary wiejskie (około w %)	90%
zamieszkujących obszary miejskie (około w %)	10%
z rodzin ubogich(około w %)	12%
z rodzin dysfunkcyjnych (np. z jednym rodzicem, z problemami alkoholowymi)- około w %	15%
liczba uczniów w opiece zastępczej	6 osób
liczba uczniów z rodzin z nadzorami kuratorskimi	4 osób

II. UCZNIOWIE, KTÓRZY ZDEKLAROWALI CHĘĆ UDZIAŁU W DODATKOWYCH ZAJĘCIACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ LICEUM

Łączna liczba uczniów	W tym:		Liczba osób niepełnosprawnych	W tym:		Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	W tym:	
	Liczba Dziewcząt	Liczba Chłopców		Liczba Dziewcząt	Liczba Chłopców		Liczba Dziewcząt	Liczba Chłopców
49	43	6	0	0	0	1	1	0

III. PROBLEMY DOTYKAJĄCE UCZNIÓW I NAPOTYKANE BARIERY DOTYCZĄCE EDUKACJI:

Gmina Ożarów to gmina głównie rolnicza. Biorąc pod uwagę rozmowy z uczniami należy wyodrębnić kilka głównych problemów:

- dojazdy: na terenie gminy nie kursują autobusy komunikacji miejskiej- jedynie autobusy szkolne, co wpływa znacznie na ograniczenie mobilności
- nieciekawa i uboga oferta kulturalna zajęć dodatkowych- w Ożarowie jedynym miejscem gdzie czasami organizowane są wydarzenia skierowane do młodych ludzi to lokalny dom kultury. Dużo większą rolę przy uatrakcyjnianiu życia kulturalnego uczniów pełni szkoła. Jest ona miejscem spotkań, zajęć wspólnych i rozwoju pasji.
- ze względu na charakter wiejski terenów- jest tu mało przedsiębiorców nastawionych na edukację (chodzi o firmy szkoleniowe)
- duża część uczniów boryka się z trudną sytuacją materialną. Część uczniów to eurosieroty.

W związku z powyższym z powyższym odnotowano następujące główne bariery uczniów:

- 45 os. (40K+5M) brak środków finansowych na pokrycie kosztów udziału w odpłatnych zajęciach
- 40 os. (36K+4M) ograniczona oferta zajęć dla uczniów i/lub utrudniony dostęp do nich
- 28 os. (19K+9M) obawa przed zbyt dużym obciążeniem nauką (konieczność elastycznego podejścia do realizowanych zajęć dodatkowych)

- uczennice (ok 80% z LO) mają świadomość o istniejących na lokalnym rynku pracy stereotypach dotyczących np. postrzegania kobiet przez pracodawców jako mniej wykształcone, wydajne i dyspozycyjne w pracy niż mężczyźni (konieczność realizacji wsparcia podczas którego zapoznane zostaną m.in. ze sposobami zwalczania stereotypów i segregacji na rynku pracy)
- uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych odnotowują bariery psychologiczne (1 K)– strach związany z niepowodzeniami edukacyjnymi (konieczność realizacji zajęć z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i predyspozycji psychofizycznych uczniów)
- uczniowie z niepełnosprawnością (którzy nie zadeklarowali udziału w zajęciach dodatkowych, lecz nie wykluczają udziału w nich w przypadku pojawienia się zajęć które ich zainteresują) zwracają uwagę na konieczność realizacji zajęć w miejscach bez barier architektonicznych, przy uwzględnieniu posiadanych przez nich niech niepełnosprawności (np. sale z nagłośnieniem w przypadku osób niedosłyszących itp.).

IV. POTRZEBY I OCZEKIWANIA UCZNIÓW W ZAKRESIE EDUKACJI I UDZIAŁU W ZAJĘCIACH DODATKOWYCH

- 49 uczniów (43K + 6M) chce podnieść kompetencje językowe (z języka obcego) uczestnicząc w konwersacjach z native speakerem i wydarzeniach kulturalnych prowadzonych w języku obcym w celu większego „obycia” z językiem obcym w rzeczywistych, a nie symulowanych sytuacjach;
- 49 uczniów (43K + 6M) chce „suchą” wiedzę o krajach anglojęzycznych zdobywaną na geografii poszerzyć o poznanie np. kultury ww. krajów;
- 40 uczniów chce brać udział w zajęciach artystycznych (teatralnych, z emisji głosu, tanecznych, z kręcenia filmów, fotograficznych itp.) zwiększających ich świadomość i ekspresję kulturalną;
- 40 uczniów chce brać udział w wyjazdach kulturalnych (kino/ muzeum/teatr) aby podnosić świadomość kulturalną, umiejętności osobiste i społeczne;
- 49 uczniów (43K + 6M) chce rozwinąć umiejętności cyfrowe ucząc się projektowania materiałów reklamowych i użytku osobistego (np. projekty muralu, fototapety);
- 49 uczniów (43K + 6M) chce podnieść wiedzę z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych (przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na m.in.: płeć, rasę, orientację seksualną, pochodzenie, religię, niepełnosprawność; wolności i szacunku do drugiej osoby itp.)
- 25 uczniów chce uczestniczyć w warsztatach z edukacji ekologicznej (poznanie podstawowych pojęć ekologicznych oraz zadań i funkcji organizacji ekologicznych. Wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole na stan środowiska naturalnego. Style życia i ich związek z wyczerpywaniem się zasobów naturalnych. Mądre korzystanie z zasobów przyrody tj. wody, energii, ciepła, zasobów środowiska naturalnego), w tym w zajęciach praktycznych z ekologii (m.in. wykonywanie kosmetyków ekologicznych na własny użytek)
- 24 uczniów chce uczestniczyć w wyjazdach survivalowych podczas których będą mieć bezpośredni kontakt z otaczającym ich środowiskiem, możliwość obserwacji ekosystemów i zjawisk przyrodniczych, budowania więzi z przyrodą itp.
- 49 uczniów (43K + 6M) chce uczestniczyć w zajęciach z zakresu walki z depresją – chcą wiedzieć gdzie można szukać pomocy, umieć podejmować działania profilaktyczne w zakresie zdrowia psychicznego (właściwa ilość snu, aktywny tryb życia, zdrowe odżywianie, ograniczenie stresu, stosowanie technik przeciwstresowych)
- 49 uczniów (43K + 6M) chce uczestniczyć w zajęciach profilaktyki uzależnień (dowiedzieć się jakie niebezpieczeństwa niosą za sobą uzależnienia, jakie są formy pomocy)

- 49 uczniów (43K + 6M) chce rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe w warunkach nieszablonowych np. wyjazdowych gdzie będą mogli poprzez doświadczenia i eksperymenty (np. w zakresie nauk przyrodniczych, robotyki) kształtować umiejętność myślenia logicznego, formułowania hipotez, wyciągania wniosków itp.
- 49 uczniów (43K + 6M) chce zdobyć wiedzę na temat swoich indywidualnych możliwości na rynku pracy i rozwoju ścieżki zawodowej
- 45 uczniów w tym 1 UCZ o SPE oczekuje że udział w ww. zajęciach będzie bezpłatny (z uwagi na ograniczone środki finansowe w budżecie domowym)
- 35 uczniów oczekuje dobrego doposażenia bazy dydaktycznej szkoły umożliwiającej realizację zajęć dodatkowych w maksymalnie efektywny sposób.

V. ZAPLECZE TECHNO – DYDAKTYCZNE – STAN I ZAPOTRZEBOWANIE

Placówka ma w pełni działające sale komputerowe i multimedialne pracownie umożliwiające prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych. Jedynie w części sal są tablice interaktywne oraz dostęp do internetu. Odnotowano konieczność zakupu następującego wyposażenia, sprzętu i pomocy dydaktycznych niezbędnych do zrealizowania zajęć, na które zapotrzebowanie zgłosili uczniowie LO:

Lp.	Rodzaj niezbędnego wyposażenia, sprzętu i pomocy dydaktycznych	Cena jednostkowa	j.m.	ilość	Cena x ilość	Link do przykładowego zakupu
1	laptop z oprogramowaniem	3 999,00	szt	3	11 997,00	https://www.mediaexpert.pl/komputery-i-tablety/laptopy-i-ultrabooki/laptopy/laptop-asus-vivobook-16x-k3605zc-n1089w-16-ips-i5-12450h-16gb-ram-512gb-ssd-geforce-rtx3050-windows-11-home
2	Kosmetyki do demakijażu (mleczka, toniki, żel do mycia twarzy)	70,00	kpl	24	1 680,00	Tonik: https://www.rossmann.pl/Produkt/Toniki-do-twarzy/Tolpa-dermo-face-Sebio-tonik-do-twarzy-mikrozluszczajacy-oczyszczajacy-zwezajacy-pory-200-ml,370574,8692 Zel do mycia twarzy: https://www.rossmann.pl/Produkt/Meska-pielegnacja-twarzy/Tolpa-Dermo-Men-zel-do-mycia-twarzy-z-zielona-herbata-195-ml,411039,9430 Mleczko: https://www.rossmann.pl/Produkt/Mleczka/Vianek-mleczko-do-demakijazu-nawilzajace-150-ml,245388,8689
3	Przybory do makijażu (charakteryzacji) w tym m.in. cienie do powiek, pędzle, pomadki, konturówki itp.	119,00	zestaw	24	2 856,00	https://allegro.pl/oferta/kuferek-z-kosmetykami-kufer-makijaz-paleta-zestaw-11635910753

4	Parafina do tworzenia makijażu (charakteryzacji)	25,00	szt.	24	600,00	https://madric.pl/11381,ronney-paraffin-white-orchid-parafina-orchidea.html?gclid=EAlaIqobChMlXMGs_vv_gQMVt52DBx1bpAG7EAQYAiABEgKO7vD_BwE#nclid=e8aa7bc0b83c890fc77f1fd4dbcc4ad3
5	Olejki do tworzenia kosmetyków do charakteryzacji (1 kpl. = 5 olejków, uśredniona cena za 1 olejek: 20,00zł; 5 szt. = 100 zł)	100,00	kpl.	5	500,00	https://ecospa.pl/naturalne-olejki-eteryczne,1,24
6	Maszyna do popcornu	569,00	szt.	1	569,00	https://allegro.pl/oferta/urządzenie-do-popcornu-ariete-2953-partytime-xl-13775689150?utm_feed=aa34192d-eee2-4419-9a9a-de66b9dfae24&utm_term=test&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=elktrk_rtvagd_top_pla_pmax&ev_campaign_id=17958848607&gclid=EAlaIqobChMIpJHny4TdgQMVlQd7Ch1H0we6EAwYAiABEgKFM_D_BwE
	Nadmuchiwany ekran projekcyjny	815,00	szt.	1	815,00	https://allegro.pl/oferta/vevor-nadmuchiwany-ekran-projekcyjny-4-2-x-2-5-m-12170708990?fromVariant=12167362721
7	Szafka zamykana na klucz	817,00	szt.	1	817,00	https://www.superwnetrze.pl/szafka-zamykana-na-klucz-szaro-zielona-90x45x925-cm-stal,t357107.html
8	Stoły szkolne dwuosobowe	379,00	szt.	20	7 580,00	https://mojebambino.pl/78549/Stol-Daniel-130x50-rozm.-6-2os.-stelaz-aluminium-blat-buk-obrzeze-ABS-narozniki-proste/B9037-06-08-SP-2EMC08-PA-P
9	Krzeseła szkolne ergonomiczne	269,00	szt.	40	10 760,00	https://mojebambino.pl/1525/Krzeslo-T-3-w-1-z-regulowana-wysokoscia-rozm.-4-6-srebrne/096112
10	Tablica suchościeralna mobilna	689,00	szt.	2	1 378,00	https://www.conrad.pl/pl/p/tablica-suchoscieralna-speaka-professional-sp-wb-312-sp-9007512-s-x-w-1200-mm-x-800-mm-biala-2251878.html?&vat=true&gclid=EAlaIqobChMlOz_J5lvdgQMVfwWiAx2LBAMYEAQYBSABEgJXb_D_BwE&gclsrc=aw.ds
11	Tablica suchościeralna (montowana do ściany)	255,00	szt.	1	255,00	https://tablice kolorowe.pl/pl/p/Tablica-suchoscieralna-magnetyczna-120x90-rama-aluminiowa/160?gclid=EAlaIqobChMlOz_J5lvdgQMVfwWiAx2LBAMYEAQYCABEgK9UPD_BwE
12	Szafka biurowa na kółkach	265,00	szt.	1	265,00	https://allegro.pl/oferta/stolik-boczny-na-kolkach-szafka-pod-biurko-14103325630?bi_s=ads&bi_m=listing:desktop:query&bi_c=NW10NTY4MDkt

						YTRiNy00MzEzLTIkMmQtYWQ3ODcxMzBkOTdiAA&bi_t=ape&referrer=proxy&emission_unit_id=b85a0db6-8cda-4794-8480-c907ad231fbd
13	Podest sceniczny recytatorski	1 550,00	szt.	1	1 550,00	https://allegro.pl/oferta/podest-sceniczny-2x1m-lekki-wytrzymaly-scena-11877883420?utm_feed=aa34192d-eee2-4419-9a9a-de66b9dfae24&utm_term=test&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=elktrk_rtvagd-top_pla_pmax&ev_campaign_id=17958848607&gclid=EAlaIqobChMIgoXKp_o3dgQMVrwZ7Ch2blwA6EAKYByABEgJsn_D_BwE
14	Projektor mobilny	883,00	szt.	1	883,00	https://www.mediaexpert.pl/telewizory-i-rtv/projektory/projektory-tradycyjne/projektor-philips-neopix-ultra-one?gclid=EAlaIqobChMI8-z9_I3dgQMVbAWiAx0KDwS9EAQYAiABEgJFCfD_BwE
15	Mobilny ekran projekcyjny	2 760,00	szt.	1	2 760,00	https://www.b2b-partner.pl/mobilny-ekran-projekcyjny-na-statywie-1800-x-1800-mm/?gad=1&gclid=EAlaIqobChMI8-z9_I3dgQMVbAWiAx0KDwS9EAQYASABEgIf6PD_BwE
16	Stolik do projektora	976,00	szt.	1	976,00	https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwjz7P38jd2BAxVsBaIDHQoPBL0YABAdGgJsZQ&gclid=EAlaIqobChMI8-z9_I3dgQMVbAWiAx0KDwS9EAQYDiABEgJfFvD_BwE&ohost=www.google.com&cid=CAASJeRo3ThTodztOAPtsUg2LbMATQYYeiZxc1Px1Gt1uRmRg-hn7-Y&sig=AOD64_3pmBNAAb3OhRjzXlolzH2Ok7wM46A&ctype=5&q=&ved=2ah_UKEwIj5fb8jd2BAxUEHxAIHYkVARsQ9aACKAB6BQgIEPIB&adurl
17	Lampa sufitowa z regulacją oświetlenia	239,00	szt.	1	239,00	https://allegro.pl/oferta/lampa-sufit-plafon-modern-zyrandol-galaxis-led-13881383685
18	Gimbal ręczny	1 399,00	szt.	1	1 399,00	https://www.mediaexpert.pl/foto-i-kamery/gimbale/gimbal-reczny-feiyutech-scorp-c-do-aparatow-vdslr?gclid=EAlaIqobChMIitJD96ZPdGQMV9QuiAx1sZgb3EAQYAiABEgKN-PD_BwE
19	Kamera profesjonalna	5 999,00	szt.	1	5 999,00	https://fotoplus.pl/kamera-panasonic-hc-mdh3
20	Mikrofon stereofoniczny	139,00	szt.	1	139,00	https://fotoplus.pl/sony-mikrofon-ecm-lv1
21	Lampa LED oświetleniowa do nagrywania	414,00	szt.	1	414,00	https://fotoplus.pl/lampa-led-360-vijim-rgb-vl88
22	Klaps filmowy	85,00	szt.	1	85,00	https://fotoplus.pl/KLAPS-FILMOWY-30x25cm-Czarno-bialy-na-Pisaki-Mazaki-Flamastry
23	Dron do nagrywania "z lotu	3 099,00	szt.	1	3 099,00	https://fotoplus.pl/dron-dji-mavic-mini-2-fly-more-combo

	ptaka"					
24	Mikrofony bezprzewodowe doreczne (1 kpl. = 4 szt.)	958,00	kpl.	1	958,00	https://www.wetu.pl/mikrofony-bezprzewodowe-shudder-sdr1002-4-mikrofony-doeczne-uhf-p-1768.html?gclid=EAlaIqobChMIoeX4vZTdgQMVbAWiAx0KDwS9EAQYByABEGK91_D_BwE
25	Zestaw do karaoke	1 359,00	zestaw	1	1 359,00	https://www.electronic-star.pl/Sprzet-HiFi-TV/Sprzet-do-karaoke/Odtwarzacze-karaoke/KTV-M-zestaw-do-karaoke-ekran-dotykowy-12-1-2-mikrofon-UHF-Wi-Fi-Bluetooth-USB-SD-HDMI-kolka-12-1-Czarny.html?gclid=EAlaIqobChMIs6nu25TdgQMVlQd7Ch1H0we6EAQYCiABEGlnlPD_BwE
26	Zestaw nagłośnieniowy	1 599,00	zestaw	1	1 599,00	https://sprzet-dyskotekowy.pl/product-pol-3563-Kompletny-Zestaw-naglosnieniowy-Pa-800W-VX210-Vonyx.html?gclid=EAlaIqobChMI_OTswJXdgQMVyQJ7Ch3fmQA4EAQYByABEGlCnfD_BwE
27	Monitor interaktywny	12 300,00	szt.	1	12 300,00	https://aramisklep.pl/pl/p/Monitor-interaktywny-SMART-SBID-MX275-v4-75-0-VAT/6586?srsId=AfmBOopj1rwWxek_CguXk6c4Ga-LQ4rrrkHGZuaKDluAf-Vziv-2B4pV39c
28	Urządzenie wielofunkcyjne	359,00	szt.	1	359,00	https://allegro.pl/oferta/drukarka-hp-envy-6020e-skaner-kopiarka-a4-13102864275?bi_s=ads&bi_m=listing:desktop:query&bi_c=ZWVjZjJhZDMtN2FIMi00NWU0LTgxZWtMzJmTRiM2JmYzdmAA&bi_t=ape&referrer=proxy&emission_unit_id=a5070571-0418-444e-952c-1bb7a19c61e8
29	Stół w kształcie trapezu	621,00	szt.	2	1 242,00	Conferencetables&utm_term=732007&customerType=B2C&infinity=ict2~net~gaw~cmp~PM_All~ag~ar~kw~mt~&gclid=Cj0KCQjwmvSoBhDOARIsAK6aV7jptmRDfDprGdAXqxcFTf8B6Oj1HHb90pYiY6M80Aa62EH8XZffMGAAAh55EALw_wcB">https://www.kaiserkraft.pl/stoly/stoly-konferencyjne-i-wielofunkcyjne/stol-uniwersalny/w-ksztalcie-trapezu-wys-x-szer-x-gleb-740-x-1200-x-600-mm/p/M53288/?articleNumber=732007&utm_content=OfficeFurniture>Conferencetables&utm_term=732007&customerType=B2C&infinity=ict2~net~gaw~cmp~PM_All~ag~ar~kw~mt~&gclid=Cj0KCQjwmvSoBhDOARIsAK6aV7jptmRDfDprGdAXqxcFTf8B6Oj1HHb90pYiY6M80Aa62EH8XZffMGAAAh55EALw_wcB
30	Szafa z witryną zamykana na klucz	843,00	szt.	1	843,00	https://aktin.pl/towar/view/62/szafa-z-witryna-kujawiak-3
31	Biurko dla nauczyciela	826,00	szt.	1	826,00	https://masteredukacja.pl/biurka-dla-nauczycieli-recepcja/3319-441324-biurko-z-szafka-i-szufladami-marek.html#/400-kolor_biurka-buk
32	Wielka Brytania mapa ścienna	144,00	szt.	1	144,00	https://allegro.pl/oferta/wielka-brytania-anglia-mapa-scienna-

						13680212686?utm_feed=aa34192d-eee2-4419-9a9a-de66b9dfae24&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=k rk ksiazki pla pmax&ev_campaign_id=17998710628&gclid=EAIaIQobChMIqs77nZfdgQMVJQqiAx0Gfw75EAQYBSABEgK6pvD_BwE
33	Drewniana Mapa Świata 3D (wymiar ok. 150 cm x 70 cm)	692,00	szt.	1	692,00	https://www.sikorka.net/produkt/drewniana-mapa-swiata-3d-classic-z-granicami-nazwami-panstw/?attribute_pa_rozmiar-drewnianej-mapy=120x60cm-en&gclid=EAIaIQobChMIqs77nZfdgQMVJQqiAx0Gfw75EAQYBSABEgK6pvD_BwE
34	Mapy europejskie	115,00	zestaw	1	115,00	https://ksiegarnia-jezykowa.com/eli-publishing-jezyk-angielski-postery-plakaty-i-plansze-c-442_54_60/culture-posters-set-european-countries-zestaw-posterow-cywilizacyjnych-mapy-scienne-p-3611.html?zenid=dv4iuiqirvlbu1r5s5qkuepn75
35	Zestaw plakatów (plansz) dydaktycznych do nauki języka angielskiego (1 zestaw = min. 8 plansz)	399,00	zestaw	1	399,00	https://edusklep.pl/vocabulary-active-posters-zestaw-10-plakatow.html

VI. OGÓLNE DANE O NAUCZYCIELACH UCZĄCYCH SIĘ W LICEUM W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Lista nauczycieli i specjalistów (psychologów, logopedów, doradców zawodowych itp.) uczących w ZS, w tym w LO				
Lp.	Imię i nazwisko	Wiek	Nauczany przedmiot	Stopień awansu (D: dyplomowany, M: mianowany, P: początkujący)
1	Elżbieta Chmiel	40+	Matematyka	D
2	Janusz Czuba	50+	Język polski	D
3	Robert Ćwintal	50+	Historia	D
4	Agata Duda	50+	Chemia	D
5	Barbara Gaborska	50+	Język polski	D
6	Agnieszka Golczyńska	40+	Język polski	D
7	Aneta Gołyska	40+	Biologia	D
8	Katarzyna Wójcik	30+	Język angielski/ doradztwo zawodowe	D
9	Jolanta Kopacz	50+	Język niemiecki	D

10	Kamil Krzeszowski	40+	Wychowanie fizyczne	D
11	Agnieszka Kwietniewska	30+	Język niemiecki	P
12	Wojciech Majcher	50+	Matematyka	D
13	Elżbieta Marczevska	50+	Biblioteka	M
14	Jarosław Mazur	40+	Wychowanie fizyczne	M
15	Paweł Skrzyniarz	30+	Matematyka/ robotyka	M
16	Marcin Stańczyk	40+	Informatyka	D
17	Bernadetta Stępień	40+	matematyka	D
18	Edyta Szyczyk	40+	Język angielski	D
19	Piotr Ślęzak	40+	Matematyka	D
20	Bernarda Wabik	40+	historia	D
21	Łukasz Warelis	40+	muzyka	P
22	Arkadiusz Wawrzyńczak	50+	geografia	D
23	Małgorzata Wawrzyńczak	50+	Matematyka/fizyka	D
24	Monika Włodarska	40+	Język polski	D
25	Magdalena Orłowska	40	Język angielski	D
26	Michał Bełczowski	20+	Przedmioty zawodowe informatyczne	P
27	Dominika Czajkowska	20+	Wychowanie fizyczne	P
28	Justyna Gawęł	30+	Język rosyjski	D
29	Marek Gajewski	50+	Przedmioty zawodowe ślusarz	D
30	Krzysztof Górski	50+	Przedmioty zawodowe informatyczne	D
31	Krzysztof Górski	50+	Spawalnictwo	P
32	Żaneta Kalinowska	30+	Przedsiębiorczość/BHP	D
33	Marta Kozieł	50+	Wychowanie fizyczne	D
34	Ryszard Mikula	40+	Przedmioty zawodowe fotografia	M
35	Justyna Senderek-Mysiek	30+	Kosmetologia	D
36	Artur Sobczak	50+	Przedmioty zawodowe- maszyny CNC/ ślusarstwo	D

37	Marek Terczak	50+	Przedmioty zawodowe informatyczne i fotografia	D
38	Tadeusz Życiński	40+	Zawodowe elektryk/elektronik	M
39	Jerzy Nowak	50+	Przedmioty zawodowe mechatronik/ślusarz	D
40	Krzysztof Płatek	50+	Przedmioty zawodowe elektronik/mechatronik	D
41	Kędziora Magdalena		Nauczyciele/wychowawcy w internacie	P
42	Mgłosiek Ewelina			P
43	Poziomek Małgorzata			P
44	Rewiński Bogdan			P
45	Mazurek Magdalena			M
46	Agnieszka Sosnowska- Giez			M
47	Rejowska Mariola			D
48	Tracz Adam			D
49	Wosik Ryszard			D
50	Wiesława Pastuszka	40+	Pedagog	D
52	Dominika Czachowska- Farys	30+	Pedagog specjalny	P
53	Joanna Kamińska	30+	Psycholog	D
54	Kida Paweł	30+	ksiądz	P

*nauczyciele w poz. od 1 do 25 nauczają w LO

W LO uczy 25 nauczycieli:

	Liczba nauczycieli uczących w LO w tym:	Kobiety	Mężczyźni	Do 40 lat	Pomiędzy 40-50 lat	Powyżej 50	Liczba nauczycieli uczestniczących w stażach/praktykach zawodowych w ciągu ostatnich 3 lat	Liczba nauczycieli uczestniczących w studiach podyplomowych w ciągu ostatnich 3 lat	Liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniach/kursach w ciągu ostatnich 3 lat
Dyplomowani	20	13	7	3	13	9	0	0	5
Mianowani	3	1	1				0	0	0
Początkujący	2	1	1				0	2	0

Instruktorzy praktycznej nauki zawodu	0	0	0				0	0	0
Razem	25	15	10				0	2	5

Liczba nauczycieli w Liceum:	
Zamieszkujących obszary wiejskie (około w %)	30%
Zamieszkujących obszary miejskie (około w %)	70%
Nauczyciele posiadający orzeczenie o niepełnosprawności (Ogólna ilość osób+ ilość kobiet i ilość mężczyzn)	0 osób, w tym 0 kobiet i 0 mężczyzn

VII. NAUCZYCIELE LO, KTÓRZY ZDEKLAROWALI CHĘĆ UDZIAŁU W DODATKOWYCH ZAJĘCIACH PODNOSZĄCYCH ICH KOMPETENCJE

Łączna liczba nauczycieli	W tym:		Liczba osób niepełnosprawnych	W tym:	
	Liczba K	Liczba M		Liczba K	Liczba M
20	13	7	0	0	0

VIII. PROBLEMY DOTYKAJĄCE NAUCZYCIELI I NAPOTYKANE BARIERY DOTYCZĄCE PODNOSZENIA KOMPETENCJI:

Gmina Ożarów to gmina głównie rolnicza. Biorąc pod uwagę rozmowy z nauczycielami należy wyodrębnić kilka głównych problemów:

- dojazdy: na terenie gminy nie kursują autobusy komunikacji miejskiej- jedynie autobusy szkolne, co wpływa znacznie na ograniczenie mobilności
- nieciekawa i uboga oferta doształcania w gminie
- ze względu na charakter wiejski terenów- jest tu mało przedsiębiorców nastawionych na edukację (chodzi o firmy szkoleniowe)
- duża część nauczycieli boryka się z trudną lub przeciętną sytuacją materialną

W związku z powyższym z powyższym odnotowano następujące główne bariery nauczycieli:

- 20 nauczycieli (13K,7M): brak środków na doszkalanie i uczestniczenie na studia podyplomowe finansowane z własnych środków
- 20 nauczycieli (13K,7M): brak w najbliższej okolicy ofert szkoleń, którymi byliby zainteresowani nauczyciele z LO.

IX. POTRZEBY I OCZEKIWANIA NAUCZYCIELI W ZAKRESIE EDUKACJI I UDZIAŁU W ZAJĘCIACH DODATKOWYCH

Nauczyciele chcą wziąć udział w następujących szkoleniach:

1. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- (10 nauczycieli, wymiar: około 7 – 8 godz., zakres tematyczny obejmujący m.in. podstawy założeń edukacji włączającej, rozpoznawanie potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, metody pracy i ćwiczenia wspomagające

uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewnianie dostępu do edukacji dla uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, indywidualizacji procesu nauczania).

2. Szkolenie z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych (20 nauczycieli, wymiar: około 7 – 8 godz., zakres tematyczny obejmujący m.in. antydyskryminację w praktyce szkolnej- jak reagować na przejawy dyskryminacji i mowy nienawiści, przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej niechęcią ze względu na m.in.: płeć, rasę, orientację seksualną, tożsamość płciową, pochodzenie, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek, status społeczny i ekonomiczny, tolerancja wolność i szacunek do drugiej osoby).
3. Szkolenie z zakresu edukacji ekologicznej (5 nauczycieli, wymiar: około 4 - 5 godz., zakres tematyczny obejmujący m.in. style życia i ich związek z wyczerpywaniem się zasobów naturalnych, ocena stanu środowiska naturalnego w najbliższej okolicy- korzystne i niekorzystne zmiany; sposoby na kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych i mądrego korzystania z zasobów przyrody (wody, energii, ciepła).

Jeden nauczyciel zgłosił potrzebę uczestniczenia na studia podyplomowe dotyczące edukacji włączającej z wykorzystaniem e-learningu (wymiar: 3 semestry, program obejmujący m.in. przygotowanie pedagogiczne i psychologiczne do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, diagnostyka w pedagogice specjalnej, metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych, programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej).

X. INFORMACJE DODATKOWE

Krótki opis potencjału kadrowego szkoły	Szkoła istnieje już ponad 40 lat. Dyrektor ma wykształcenie wyższe pedagogiczne, 25-letni staż pracy pedagogicznej i 14-letnie doświadczenie związane z pisaniem i realizowaniem projektów dofinansowanych z funduszy UE. Kompetencje - kurs: Doradca Europejski, certyfikaty: Zarządzanie projektem oraz Księgowość i rozliczanie projektów EFS. Większość nauczycieli również realizowała zadania projektowe lub uczestniczyła w nich. Od kilku lat szkoła bierze udział w programach praktyk zagranicznych uczniów. Dodatkowo szkoła realizowała projekty „Równać Szanse”.
Doświadczenie szkoły w realizacji projektów dofinansowanych z UE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program wyrównywania różnic między regionami III – montaż windy ze środków PFRON – 28.07.2020 r. 2. Projekt „Zawodowi zawodowcy” w ramach projektu „Kształcenie i szkolenie zawodowe/ Akcja i Mobilność uczniów – ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) na zasadach programu Erasmus+ na okres od 12.02.2020r. do 29.12.2021 r. – skierowany do uczniów i nauczycieli 3. Projekt „Innowacyjna edukacja – nowe możliwości zawodowe” od 01.05.2018 do 31.07.2020r. – wartość 926326,50 zł, ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój – skierowany do uczniów i nauczycieli 4. Umowa trójstronna na realizację stażu uczniów w ramach projektu Nowoczesna szkoła zawodowa – nowoczesny region zawarta w dn 14.06.2018 r. współfinansowana ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego 5. Umowa zlecenie z 10.10.2016 r. na prowadzenie warsztatów kompetencji matematycznych dla uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa świętokrzyskiego uczestniczących w projekcie Nowoczesna Szkoła Zawodowa –

Nowoczesny Region.
 6. Projekt „Firma marzeń” realizowany w ramach programy „Góry Świętokrzyskie naszą przyszłością” współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej na lata: 2014-2016

Stawka za godzinę ponadwymiarową prowadzenia zajęć w Szkole wg stopnia awansu

Lp.	Stopień awansu	Stawka za godzinę ponadwymiarową w Szkole brutto+pochodne
1	Dyplomowany	73,47
2	Mianowany	62,79
3	Kontraktowy	59,56
4	Stażysta	59,56

Wyliczenia dla poszczególnych stopni awansu zawodowego przy założeniach że poziom wykształcenia to tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, a nauczyciele pracują na etacie 18/18

Nauczyciel dyplomowany: $4\ 550,00/75 = 60,67$

Składka emerytalna: $60,67 * 9,76\% = 5,92$

Składka rentowa: $60,67 * 6,5\% = 3,94$ Razem składki 10,37

Składka wypadkowa: $60,67 * 0,84\% = 0,51$ Razem pochodne pracodawcy

Fundusz Pracy $60,67 * 2,45\% = 1,49$ 12,80

Pracownicze Plany Kapitałowe $60,67 * 1,5\% = 0,91$

Godzina pracy brutto nauczyciela dyplomowanego wraz z pochodnymi pracodawcy ZUS $60,67 + 12,80 = 73,47$

Nauczyciel mianowany : $3\ 890,00/75 = 51,87$

Składka emerytalna: $51,87 * 9,76\% = 5,06$

Składka rentowa: $51,87 * 6,5\% = 3,37$ Razem składki 8,87

Składka wypadkowa: $51,87 * 0,84\% = 0,44$ Razem pochodne pracodawcy

Fundusz Pracy $51,87 * 2,45\% = 1,27$ 10,92

Pracownicze Plany Kapitałowe $51,87 * 1,5\% = 0,78$

Godzina pracy brutto nauczyciela mianowanego wraz z pochodnymi pracodawcy ZUS $51,87 + 10,92 = 62,79$

Nauczyciel początkujący : $3\ 690,00/75 = 49,20$

Składka emerytalna: $49,20 * 9,76\% = 4,80$

	Składka rentowa: $49,20 * 6,5\% = 3,20$	Razem składki 8,41
	Składka wypadkowa: $49,20 * 0,84\% = 0,41$	Razem pochodne pracodawcy
	Fundusz Pracy $60,67 * 2,45\% = 1,21$	10,36
	Pracownicze Plany Kapitałowe $60,67 * 1,5\% = 0,74$	
	Godzina pracy brutto nauczyciela początkującego wraz z pochodnymi pracodawcy ZUS $49,20, + 10,36 = 59,56$	

Zatwierdzono:

(pieczęć i podpis organu prowadzącego)

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr 251.95.2023
Zarządu Powiatu w Opatowie
z dnia 20 października 2023 r.

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH

**Liceum Ogólnokształcącego im. płk Jana Piwnika "Ponurego"
w Zespole Szkół nr 1 w Opatowie**

Przeprowadzona w okresie 14.09.2023–13.10.2023

Nazwa organu prowadzącego: Powiat Opatowski

OGÓLNE DANE O SZKOLE I UCZNIACH UCZĄCYCH SIĘ W LICEUM W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Nazwa Liceum Ogólnokształcącego: Liceum Ogólnokształcącego im. płk Jana Piwnika "Ponurego" w Zespole Szkół nr 1 w Opatowie

Adres Liceum: ul. Słowackiego 56, 27-500 Opatów

Uczniowie:

Lp	Klasa	Łączna liczba wszystkich uczniów w Liceum
1.	I	60
2.	II	56
3.	III	39
4.	IV	37
RAZEM:		192 (103K+89M)

Łączna liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Liceum: 13 osób (8K, 5M), 9 osób z dysleksją

Łączna liczba uczniów niepełnosprawnych w Liceum: 1 osoba (1M)

Liczba uczniów w szkole:	
zamieszkujących obszary wiejskie	70%
zamieszkujących obszary miejskie	30%
z rodzin ubogich	90%
z rodzin dysfunkcyjnych (m.in. z jednym rodzicem, z problemami alkoholowymi)	15%

OGÓLNE DANE O NAUCZYCIELACH

Lista nauczycieli i specjalistów (psychologów, logopedów, doradców zawodowych itp.) uczących w Liceum

	Liczba nauczycieli w tym:	Kobiety	Mężczyźni	Do 40 lat	Pomiędzy 41-50 lat	Pomiędzy 51-60 lat	Powyżej 61 lat	Liczba nauczycieli uczestniczących w stażach/praktykach zawodowych w ciągu ostatnich 3 lat	Liczba nauczycieli uczestniczących w studiach podyplomowych w ciągu ostatnich 3 lat	Liczba nauczycieli uczestniczących w szkoleniach/kursach w ciągu ostatnich 3 lat
Dyplomowani	26	19	7	1	17	6	2	7	1	26
Mianowani	3	2	1	2	1	0	0	3	0	3
Kontraktowi	3	0	3	2	1	0	0	3	1	3
Stażyści	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Instruktorzy praktycznej nauki zawodu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	34	24	10	7	20	5	2	15	2	34

Liczba nauczycieli w Liceum:	Kobiety
Zamieszkujących obszary wiejskie	47%
Zamieszkujących obszary miejskie	53%
Nauczyciele posiadający orzeczenie o niepełnosprawności	0 osób

SYTUACJA PROBLEMOWA, WYNIKI I WNIOSKI Z PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY POTRZEB

Diagnoza opracowana została na podstawie aktualnych i bieżących danych źródłowych- bieżących potrzeb, ustalonych m.in. na podstawie rozmów przeprowadzonych z uczniami poszczególnych klas (ankieta ustna uczniów), ich rodzicami, nauczycielami, obserwacji nauczycieli, danych liczbowych m.in. z Systemu Informacji Oświatowej i danych dotyczących posiadanego inwentarza- spisem inwentarza i oceną stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Dodatkowo, wsparcie w zakresie cyfryzacji LO, w tym rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli poprzedzone zostało samooceną wykonaną przez ww. placówkę, jej kadre i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE (szkoła przeprowadziła autodiagnozę SELFIE przed złożeniem wniosku o dofinansowanie).

Na podstawie ww. badań oraz ustalono potrzeby, bariery i oczekiwania uczniów, nauczycieli i szkoły.

ZAPOTRZEBOWANIE UCZNIÓW NA ZAJĘCIA W RAMACH PROJEKTU, OCZEKIWANIA I BARIERY DOSTĘPU DO ZAJĘĆ:

145 uczniów (w tym 78K+67M) zgłosiło chęć udziału w projekcie (w tym 1 uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych- 1M, 0 uczniów z niepełnosprawnością), w tym:

- 98 uczniów chce podnieść kompetencje językowe (z j. polskiego/obcego) uczestnicząc w kółkach zainteresowań z j. ojczystego; wydarzeniach kulturalnych prowadzonych w j. obcym w celu większego „obycia” z j. obcym w rzeczywistych a nie symulowanych sytuacjach
- 27 uczniów chce brać udział w zaj. artystycznych (teatralnych, z emisji głosu, tanecznych, z kręcenia filmów, fotograficznych itp.) zwiększających m.in. ich świadomość i ekspresję kulturalną;
- 50 uczniów chce brać udział w wyjazdach kulturalnych (kino/ muzeum/teatr) aby podnosić świadomość kulturalną, um. osobiste i społeczne;
- 20 uczniów chce poszerzyć wiedzę na temat podstaw historycznych, rozwinąć myślenie historyczne oraz zdolności do globalnego ujmowania zjawisk politycznych, społecznych, kulturalnych;
- 145 uczniów chce podnieść wiedzę z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych;
- 90 uczniów chce doznać edukacji ekologicznej bezpośrednio w środowisku naturalnym (wyjazdy survivalowe związane z edukacją ekologiczną);

- 70 uczniów chce uczestniczyć w zajęciach z zakresu walki z depresją/uzależnieniami;
- 145 uczniów chce rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe w warunkach nieszablonowych np. wyjazdowych, gdzie będą mogli poprzez doświadczenia i eksperymenty (m.in w zakresie nauk przyrodniczych, robotyki) kształtować umiejętności myślenia logicznego, formułowania hipotez, wyciągania wniosków itp.;
- 145 uczniów chce zdobyć wiedzę o swoich indywidualnych możliwości na rynku pracy i możliwościach rozwoju ścieżki zawodowej;
- 91 uczniów w tym 1 uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych oczekuje że udział w zajęciach będzie bezpłatny (z uwagi na ograniczone środki finansowe w budżecie domowym);
- uczniowie oczekują dobrego wyposażenia bazy dydaktycznej szkoły, umożliwiającej realizację zajęć w projekcie w maksymalnie efektywny i ciekawy sposób.

Odnotowano następujące główne bariery uczniów:

- 91 os. (62K+29M) brak środków finansowych na pokrycie kosztów udziału w odpłatnych zajęciach
- 79 os. (45K+34M) ograniczona oferta zajęć dla uczniów i/lub utrudniony dostęp do nich
- 48 os. (30K+18M) obawa przed zbyt dużym obciążeniem nauką (konieczność elastycznego podejścia do realizowanych zajęć dodatkowych)
- uczennice (ok 80% z LO) mają świadomość o istniejących na lokalnym rynku pracy stereotypach dotyczących np. postrzegania kobiet przez pracodawców jako mniej wykształcone, wydajne i dyspozycyjne w pracy niż mężczyźni (konieczność realizacji wsparcia podczas którego zapoznane zostaną m.in. ze sposobami zwalczania stereotypów i segregacji na rynku pracy)
- uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych odnotowują bariery psychologiczne (1 M)– strach związany z niepowodzeniami edukacyjnymi (konieczność realizacji zajęć z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i predyspozycji psychofizycznych uczniów)
- uczniowie z niepełnosprawnością (którzy nie zadeklarowali udziału w zajęciach dodatkowych, lecz nie wykluczają udziału w nich w przypadku pojawienia się zajęć które ich zainteresują) zwracają uwagę na konieczność realizacji zajęć w miejscach bez barier architektonicznych, przy uwzględnieniu posiadanych przez nich niepełnosprawności (np. sale z nagłośnieniem w przypadku osób niedosłyszących itp.).

ZAPOTRZEBOWANIE NAUCZYCIELI NA FORMY WSPARCIA W RAMACH PROJEKTU, OCZEKIWANIA I BARIERY DOSTĘPU DO WSPARCIA:

Udziałem w projekcie zainteresowanych jest 20 nauczycieli (18K+2M), w tym:

- 20 nauczycieli chce wziąć udział w bezpłatnych szkoleniach: z czego 10 z pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 20 z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych i 10 z edukacji ekologicznej;
- 1 nauczyciel potrzebuje udziału w studiach podyplomowych z zakresu edukacji włączającej.

Wskazywane przez nauczycieli bariery:

- 20 nauczycieli- brak środków na doszkalanie;
- brak środków na realizację bezpłatnych zajęć, kursów/studiów podyplomowych dla nauczycieli i uczniów;
- brak środków na zakup sprzętów i wyposażenia do realizacji zaplanowanego wsparcia.

ZAPOTRZEBOWANIE SZKOŁY NA FORMY WSPARCIA W RAMACH PROJEKTU, OCZEKIWANIA SZKOŁY:

- potrzeba podniesienia jakości edukacji i rozszerzenia oferty edukacyjnej w szkole (podniesienie kompetencji nauczycieli, realizacja dodatkowych zajęć dla uczniów) oraz pozyskania zewnętrznych środków na ten cel;
- potrzeba zakupu wyposażenia i sprzętów aby umożliwić realizację dodatkowych, atrakcyjnych zajęć dla uczniów;
- realizacja działań z zakresu zwalczania dyskryminacji i nietolerancji ze względu na rosnącą przemoc wśród młodzieży i działań z zakresu podniesienia kompetencji kadry nauczycielskiej w prowadzeniu wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniów niepełnosprawnych

Bariery szkoły:

- brak środków na realizację bezpłatnych zajęć, kursów/studiów podyplomowych dla uczniów i nauczycieli;
- brak środków na zakup sprzętów i wyposażenia do realizacji wsparcia którym zainteresowani są uczniowie.

WYPOSAŻENIE SZKOŁY NIEZBĘDNE DO REALIZACJI ZAJĘĆ, KTÓRYMI ZAINTERESOWANI SĄ UCZNIOWIE

Laptop z oprogramowaniem	szt	3
Kosmetyki do demakijażu (mleczka, toniki, żel do mycia twarzy)	kpl	24
Przybory do makijażu (charakteryzacji) w tym m.in. cienie do powiek, pędzle, pomadki, konturówki itp.	zestaw	24
Parafina do tworzenia makijażu (charakteryzacji)	szt.	24
Olejki do tworzenia kosmetyków do charakteryzacji (1 kpl. = 5 olejków, uśredniona cena za 1 olejek: 20,00zł; 5 szt. = 100 zł)	kpl.	5
Tablica suchościeralna mobilna	szt.	2
Podest sceniczny recytatorski	szt.	1
Projektor mobilny	szt.	1
Mobilny ekran projekcyjny	szt.	1
Stolik do projektora	szt.	1
Lampa sufitowa z regulacją oświetlenia	szt.	1
Gimbal ręczny	szt.	1
Kamera profesjonalna	szt.	1
Mikrofon stereofoniczny	szt.	1
Lampa LED oświetleniowa do nagrywania	szt.	1

Klaps filmowy	szt.	1
Dron do nagrywania "z lotu ptaka"	szt.	1
Mikrofony beprzewodowe doręczne (1 kpl. = 4 szt.)	kpl.	1
Zestaw do karaoke	zestaw	1
Zestaw nagłośnieniowy	zestaw	1
Monitor interaktywny	szt.	1
Atrapy karabinków AK do samoobrony (gumowych) do zaj. z survivalu	szt.	20
Stazy medyczne do zaj. z survivalu	szt.	12
Namiot do zaj. z survivalu	szt.	6
Siatka maskująca do zaj z survivalu	szt.	4
Maskałaty (stroje maskujące) do zaj. z survivalu	szt.	4

PODSUMOWANIE OGÓLNYCH WNIOSKÓW Z PRZEPROWADZONEJ DIAGNOZY, KIERUNEK DZIAŁAŃ:

W szkole odnotowano niewystarczającą ofertę doskonalenia dla nauczycieli i zajęć dodatkowych dla uczniów. Młodzież i rodzice uczniów zadeklarowali chęć udziału w pozalekcyjnych formach wsparcia wpierających rozwój kompetencji i umiejętności, jednakże przeszkodą w osiągnięciu niniejszego celu dla ww. osób jest brak środków w domowym budżecie z przeznaczeniem na opłacenie dodatkowych zajęć, kursów. Dodatkowo uczniowie uczący się w szkole mają utrudniony dostęp do ww. zajęć dodatkowych -aż 70% uczniów mieszka poza miastami, rodziców nie stać na dojazdy na ww. zajęcia odbywające się głównie w większych ośrodkach kulturowych. Nauczyciele również są chętni do podnoszenia kwalifikacji. Niestety ceny specjalistycznych kursów są bardzo wysokie i przekraczają możliwości finansowe nauczycieli. Szkoła nie posiada środków na realizację form wsparcia odpowiadających zapotrzebowaniu uczniów i nauczycieli, nie jest też w stanie zapewnić

nowoczesnego sprzętu koniecznego do poszerzania umiejętności i kompetencji i młodzieży (jest on bardzo drogi)- sprzęt którym dysponuje jest przestarzałym lub wysoce zużytym sprzętem.

Uczniowie z Liceum charakteryzują się niskim poziomem kompetencji językowych, szkoła w ramach działalności budżetowej nie posiada środków na zajęcia, które rozwiązać by mogły ww. problem. Szkoły nie stać na realizację zaj. pozalekcyjnych, rozwijających u uczniów kluczowe we współczesnym świecie umiejętności podstawowe i przekrojowe; uczniowie mają też utrudniony dostęp do wydarzeń kulturalnych, które nie są w małych miejscowościach powszechnie dostępne jak ma to miejsce w większych miastach.

Dyrektor i nauczyciele zwracają uwagę, że wśród młodzieży coraz częściej stosowana jest mowa nienawiści, widoczna jest także przemoc wśród rówieśników (w tym w szkole), spowodowana dyskryminacją ze względu m.in. na płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną, pochodzenie. Konieczne jest uwrażliwienie uczniów i nauczycieli na ww. kwestie dyskryminacyjne i nauczanie nauczycieli jak zapobiegać nierównościowemu traktowaniu.

W związku m.in. z coraz większą liczbą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z roku na rok ilość takich uczniów w szkole wzrasta), szkoła nastawia się na edukację włączającą, nauczyciele zgłosili więc potrzebę zdobycia specjalistycznej wiedzy z zakresu wsparcia uczeń - nauczyciel i uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz osoba niepełnosprawna. Szkoła musi być przygotowana do pracy z każdym uczniem.

Ponadto w związku z obserwowanymi niekorzystnymi zmianami klimatycznymi w ostatnim czasie, niezbędne jest kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

Ze względu na fakt, że choroby natury psychicznej i depresja jest wśród młodzieży szkolnej coraz bardziej powszechna (z powodu m.in. problemów środowiskowych, niepowodzeń, szkolnych, konfliktów rówieśniczych), konieczna jest realizacja zaj. zapobiegającym zaburzeniom psychicznym wśród uczniów. Dodatkowo ze względu na coraz większą skalę zjawiska uzależnień wśród młodzieży, w szkole koniecznej jest podjęcie działań profilaktycznych.

Aby rozwijać u UCZ niski poziom umiejętności podstawowych i przekrojowych, konieczne jest zastosowanie także nieszablonowych rozwiązań, które nie tylko wieloaspektowo wpłyną na szybki wzrost umiejętności, ale także pobudzą u UCZ chęć do dalszego rozwoju (np. poprzez zaj aktywnie włączające UCZ w działania, wykonywanie zadań, dzięki którym UCZ w znacznie szybszy sposób pozyskują wiedzę i lepiej ją zapamiętują ale również nabierają chęci do nauki).

100% uczniów zainteresowanych projektem dostrzega deficyty w wiedzy na temat swoich indywidualnych możliwości na rynku pracy- uczniowie nie wiedzą, jak pokierować dalej swoją edukacją, jak połączyć swoje zainteresowania z oczekiwaniami rynku pracy- konieczna jest więc realizacja działań ukierunkowanych na zdobycie przez uczniów wiedzy na temat możliwej dalszej ścieżki edukacji i kariery zawodowej.

Uzasadnienie

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526 oraz z 2023 r. poz. 572), art. 10 ust. 1 pkt 1, 3 i 5 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005), do zadań zarządu jako organu prowadzącego placówkę oświatową, należą:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W celu rozpoznania potrzeb szkoły i uczniów, Dyrektor Zespołu Szkół w Ożarowie im. Marii Skłodowskiej - Curie sporządził diagnozę potrzeb edukacyjnych Liceum Ogólnokształcącego w Ożarowie, a dyrektor Zespołu Szkół nr 1 w Opatowie sporządził diagnozę potrzeb edukacyjnych Liceum Ogólnokształcącego im. płk Jana Piwnika "Ponurego" w Zespole Szkół nr 1 w Opatowie.

Powyższe diagnozy są niezbędne w celu pozyskania środków zewnętrznych na realizację celów w niej założonych, ze środków programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027, Priorytet 8. Edukacja na wszystkich etapach życia, Działanie 08.03 Wysoka jakość edukacji ponadpodstawowej ogólnej.

Zgodnie z § 66 ust. 3 Statutu Powiatu Opatowskiego, stanowiącego załącznik do uchwały Nr LXV.72.2022 Rady Powiatu w Opatowie z dnia 19 lipca 2022 r. w sprawie nadania Statutu Powiatu Opatowskiego (Dz. Urz. Woj. Św. poz. 2642 i 2925), uchwały podjęte przez Zarząd Powiatu w Opatowie podpisuje Starosta Opatowski albo osoba prowadząca posiedzenie Zarządu.

Mając powyższe na uwadze należało podjąć niniejszą uchwałę.

Opracował:

Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki