

**Uchwała Nr L.78.2021
Rady Powiatu w Opatowie
z dnia 25 listopada 2021 r.**

**w sprawie przyjęcia do realizacji Powiatowego Programu Oddziaływań
Korekcyjno – Edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie
na terenie powiatu opatowskiego**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920 oraz z 2021 r. poz. 1038 i 1834), art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249) oraz art. 19 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1876 i 2369 oraz z 2021 r. poz. 794 i 803) uchwała się, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się do realizacji Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie na terenie powiatu opatowskiego, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.


§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Opatowie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu
w Opatowie


Wacław Rodek

Załącznik do Uchwały Nr L.78.2021
Rady Powiatu w Opatowie
z dnia 25 listopada 2021 r.

**Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno –
Edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie
na terenie powiatu opatowskiego**

Opatów 2021

Spis treści

Wstęp5

Pojęcie i formy przemocy5

 Formy przemocy6

 Cele programu7

 Adresaci programu7

 Realizatorzy programu7

 Procedury kwalifikacji uczestników programu8

 Obszary oddziaływań i formy ich realizacji8

 Reguły uczestnictwa w programie9

 Miejsce i zasady prowadzenia zajęć9

 Ocena uczestników programu10

 Zasady i źródła finansowania programu10

 Monitoring i ewaluacja10

Podsumowanie10

Wstęp

Sprawcy przemocy na ogół starają się znajdować uzasadnienie dla aktów przemocy, których się dopuszczają względem swoich rodzin. Szczególnie dotyczy to negowania osobistej odpowiedzialności za wyrządzone szkody i obciążania odpowiedzialnością ofiary. Ponadto osoby stosujące przemoc nie posiadają umiejętności zmiany swoich zachowań, częstokroć powielają wzorce zachowań osób z ich najbliższego otoczenia. Skuteczne przeciwdziałanie przemocy w rodzinie wymaga podjęcia wielopłaszczyznowych działań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie poprzez prowadzenie bezpośrednich oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych, jak też procedur interwencyjno-prawnych.

Dotychczasowe działania zmierzające do pomocy rodzinom, w których występuje przemoc, koncentrowały się głównie na pomocy ofiarom przemocy. Wszelkie działania wobec osób stosujących przemoc miały charakter represyjny, a ich skuteczność nie była zadawalająca. Z doświadczeń wynika, że samo ukaranie sprawcy (skazanie prawomocnym wyrokiem) bardzo rzadko przyczynia się do trwałej zmiany jego zachowania oraz poprawy funkcjonowania w rodzinie. Zazwyczaj, pierwszy wyrok orzekany jest w zawieszeniu, co sprawia, że osoba stosująca przemoc powraca do dawnego środowiska. Często też decyduje się na tzw. działania odwetowe, znęcając się nad rodziną ze zdwojoną siłą, nie próbując nawet nauczyć się kontrolowania swojego gniewu.

Z uwagi na powyższe coraz częściej podejmowane są próby oddziaływania na sprawców, które zmierzają do nauczenia ich samokontroli i wyzwolenia spod wpływu nałogowej agresywności. Temu mają służyć oddziaływania korekcyjno-edukacyjne skierowane do osób stosujących przemoc.

Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie został opracowany w oparciu o:

- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno–edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacje osób prowadzących działania korekcyjno – edukacyjne
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
- Materiał instruktażowy dla podmiotów prowadzących programy korekcyjno – edukacyjne dla sprawców przemocy, Wydział Polityki Społecznej w Kielcach.

Zakłada się, iż Program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych będzie jednym ze skutecznych sposobów oddziaływań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie, zawierającym określone elementy i strukturę działań oraz określonym w czasie, a po jego zakończeniu oceniony pod względem skuteczności i efektywności, poprzez monitoring zachowań osoby, która ukończyła program. W trakcie realizacji programu przewiduje się współpracę z zespołem interdyscyplinarnym w gminie właściwej ze względu na miejsce zamieszkania uczestnika programu. Miernikiem skuteczności oddziaływań będzie superwizja dla pracowników programu.

Pojęcie i formy przemocy

Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie definiuje przemoc w art. 2 w następujący sposób: „Ileokroć w ustawie jest mowa o:

- 1) **członku rodziny** - należy przez to rozumieć osobę najbliższą w rozumieniu art. 115 § 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. Z 2020 r. poz. 1444 i 1517 oraz z 2021 r. poz. 1023), a także inną osobę wspólnie zamieszkującą lub gospodarującą;
- 2) **przemocy w rodzinie** - należy przez to rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób wymienionych w pkt 1, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu

fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą”.

W przypadku przemocy ma zastosowanie art. 207 Kodeksu karnego w następującym brzmieniu:

„§ 1. Kto znęca się fizycznie lub psychicznie nad osobą najbliższą lub nad inną osobą pozostającą w stałym lub przemijającym stosunku zależności od sprawcy albo nad małoletnim lub osobą nieporadną ze względu na jej stan psychiczny lub fizyczny, podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do lat 5.

§ 1a. Kto znęca się fizycznie lub psychicznie nad osobą nieporadną ze względu na jej wiek, stan psychiczny lub fizyczny, podlega karze pozbawienia wolności od 6 miesięcy do lat 8.

§ 2. Jeżeli czyn określony w § 1 połączony jest ze stosowaniem szczególnego okrucieństwa, sprawca podlega karze pozbawienia wolności od roku do lat 10.

§ 3. Jeżeli następstwem czynu określonego w § 1-2 jest targnięcie się pokrzywdzonego na własne życie, sprawca podlega karze pozbawienia wolności od lat 2 do 12.”

Światowa Organizacja Zdrowia formułuje oddzielną definicję dla przemocy, zgodnie z którą przemoc to celowe użycie siły fizycznej, zagrażające lub rzeczywiste, przeciwko sobie, komuś innemu lub przeciwko grupie lub społeczności, co powoduje lub jest prawdopodobne, że spowoduje zranienie, fizyczne uszkodzenie, śmierć, ból psychologiczny, zaburzenie rozwoju lub deprawację.

Najczęściej doznawaną jest przemoc wśród bliskich – wstydliva i skrętnie ukrywana. Zdarza się w każdej rodzinie, niezależnie od statusu ekonomicznego czy poziomu wykształcenia. Ofiarą może stać się zarówno żona, jak i mąż, syn lub córka, matka lub ojciec, dziadek czy babcia – osoby nieletnie, starsze i niepełnosprawne. Niepokojące jest to, że sprawca przemocy w rodzinie jest często poza podejrzeniem: nie jest uzależniony od alkoholu czy narkotyków, wydaje się być zdrowy psychicznie i bardzo często jest osobą powszechnie szanowaną.

Formy przemocy

- **Przemoc fizyczna** - najbardziej widoczna i najtrudniejsza do ukrycia. Do przemocy fizycznej zalicza się: popychanie, szarpanie, przytrzymywanie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, duszenie, bicie, ciskanie w kogoś przedmiotami, oparzenie, polewanie substancjami żrącymi, użycie broni, porzucanie w niebezpiecznej okolicy, nieudzielenie koniecznej pomocy.
- **Przemoc psychiczna** - najtrudniejsza do udowodnienia, początkowo ignorowana jest nawet przez osoby, które jej doznały. Do przemocy psychicznej zalicza się: wyśmiewanie poglądów, religii, pochodzenia, narzucanie własnych poglądów, karanie przez odmowę uczuć, bezustanna krytyka, izolacja społeczna, ograniczanie snu i zakaz spożywania pożywienia, opluwanie, stosowanie gróźb, oskarżanie, szantażowanie, poniżanie.
- **Przemoc ekonomiczna** – odmawianie lub ograniczanie dostępu do wspólnych środków finansowych lub odbieranie zarobionych pieniędzy, uniemożliwianie bądź ograniczanie podjęcia pracy zarobkowej ale również niszczenie przedmiotów.
- **Przemoc seksualna** - to zmuszanie do określonych zachowań i kontaktów seksualnych. Do przemocy seksualnej zalicza się: zmuszanie do nieakceptowanych przez drugą osobę praktyk i zachowań seksualnych, sadystyczne formy współżycia seksualnego, demonstrowanie zazdrości, krytyka zachowań seksualnych drugiej osoby, przedmiotowe traktowanie drugiej osoby w celu zaspokojenia własnych potrzeb seksualnych.
- **Zaniedbanie** - jest to niezaspokajanie podstawowych potrzeb emocjonalnych i fizycznych. O zaniedbaniu można mówić w przypadku odrzucenia emocjonalnego dziecka, braku zainteresowania jego rozwojem, problemami, stanem zdrowia.

Przemoc w rodzinie opisywana jest również jako:

- **Przemoc gorąca** – powodują ją często niespełnione pragnienia i marzenia sprawcy, oraz przekonanie o swojej bezkarności i poczuciu przewagi psychicznej lub fizycznej nad ofiarą. Charakteryzuje się agresją słowną i fizyczną, związana jest z odreagowywaniem emocji na osobach najbliższych. Furia jest następstwem skumulowanych emocji, a złość jest skierowana przeciwko członkom rodziny.

- **Przemoc chłodna** – z pozoru może się wydawać łagodniejszą formą przemocy jest pozbawiona gwałtownych wybuchów, emocji, przypomina raczej realizację z góry zaplanowanego scenariusza. Często stosowana w imię fałszywie pojmowanych „wyższych celów” np. konsekwentnego wychowywania dziecka.

Cele programu

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie prowadzone są w celu:

- 1) powstrzymania osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 2) rozwijania umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
- 3) kształtowania umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie;
- 4) uznania przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 5) zdobycia i poszerzenia wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie;
- 6) zdobycia umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;
- 7) uzyskania informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

Cele programu będą realizowane podczas zajęć psychologicznych, edukacyjnych i socjalizacyjnych, ukierunkowanych na taką zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przez nie przemocy oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Program powinien być realizowany w formie zajęć grupowych, w małych maksymalnie 15 osobowych grupach, oraz dodatkowo w formie zajęć indywidualnych.

Adresaci programu

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie są kierowane w szczególności do:

- 1) osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, odbywających karę pozbawienia wolności w zakładach karnych albo wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych;
- 2) osób stosujących przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii;
- 3) osób, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

Osobę stosującą przemoc w rodzinie, u której zostało rozpoznane uzależnienie od alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, kieruje się w pierwszej kolejności na terapię leczenia uzależnienia. Dla osób uczestniczących w terapii leczenia uzależnienia udział w programie korekcyjno – edukacyjnym może stanowić uzupełnienie podstawowej terapii.

Realizatorzy programu

1. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opatowie.
2. Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym.
3. Komenda Powiatowa Policji w Opatowie.
4. Ośrodki pomocy społecznej z terenu powiatu opatowskiego.
5. Gminne Komisje ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Powiatu Opatowskiego.
6. Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w Opatowie.
7. Zespoły Interdyscyplinarne.

Procedury kwalifikacji uczestników programu

Warunkiem uczestnictwa w programie jest podpisanie przez klienta kontraktu ustalającego zasady uczestnictwa, usprawiedliwienia ewentualnych nieobecności oraz warunki ukończenia programu

Nabór będzie odbywać się poprzez:

1. Zobowiązanie uczestnika na drodze sądowej do uczestnictwa w programie lub w zależności od okoliczności „skierowanie” od kuratora, dzielnicowego, terapeuty albo samodzielne zgłoszenie się sprawcy przemocy.
2. Diagnozę kandydatów do udziału w programie dokonywaną przez psychologa, specjalistę ds. przemocy w rodzinie. Diagnoza powinna uwzględniać w szczególności:
 - zakwalifikowanie do programu pod warunkiem uznania przez kandydata faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie,
 - wykluczenie chorób psychicznych (możliwe badania psychiatryczne wykluczające chorobę psychiczną),
 - osoby, u których rozpoznano uzależnienie od alkoholu powinny być, w pierwszej kolejności, kierowane na terapię uzależnienia,
 - pisemną zgodę uczestnika i zobowiązanie do przestrzegania regulaminu programu.

Osoby kierowane do udziału w programie przez sądy, a nie mogące w nim uczestniczyć na terenie danego powiatu z uwagi na zakończenie programu przez realizatora, mogą być kierowane do podmiotu realizującego program na terenie innego powiatu, zlokalizowanego najbliżej miejsca zamieszkania tych osób.

Obszary oddziaływań i formy ich realizacji

Zawartość merytoryczna programu koncentruje się w szczególności wokół następujących elementów:

1. **Edukacja** – dostarczanie uczestnikom informacji, które pomogą im zrozumieć dynamikę przemocy w kontekście procesów uczenia się społeczno – kulturowego i socjalizacji w roli męskiej. Edukacja konfrontuje wszystkie przekonania i postawy, przy pomocy których, sprawcy usprawiedliwiają stosowanie przemocy. Uczestnicy uczą się, w jaki sposób ich zachowanie krzywdząco wpływa na członków ich rodzin i na ich wzajemne relacje i przygotowują się do wzięcia pełnej odpowiedzialności moralnej i psychologicznej za swoje czyny, a także do rozpoczęcia pozytywnych zmian w ich relacjach osobistych.
2. **Rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań i postaw osobistych** – program tworzy okazję do badania osobistego systemu przekonań, postaw i nastawień emocjonalnych, które inicjują i wzmacniają stosowanie przez nich przemocy. Podczas zajęć promuje się postawy i wartości, które stanowią konstruktywną alternatywę wobec postaw wspierających przemoc.
3. **Zmiany behawioralno – poznawcze** – uczestnicy, którzy zaczną angażować się w proces zmiany postaw i zachowań otrzymują możliwość ćwiczenia nowych i konstruktywnych form myślenia i reagowania, służących kontroli nad szkodliwymi zachowaniami oraz sprzyjających odpowiedzialnemu podejmowaniu decyzji w sytuacjach konfliktowych i utrzymywaniu egalitarnych relacji międzyludzkich bez przemocy.
4. Szczegółowa zawartość merytoryczna programu zostanie przygotowana przez prowadzącego zajęcia z uwzględnieniem indywidualnego planu pomocy ofierze przemocy w rodzinie zawierającego potrzeby, cele metody i czas trwania pomocy.

Program będzie realizowany poprzez grupową i indywidualną pracę z uczestnikami programu.

- **Formy pracy indywidualnej:** wywiady, kwestionariusze, analiza zgromadzonej dokumentacji pod kątem:
 - rzeczywistych okoliczności skierowania do programu,
 - określenia czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc,
 - określenia najgroźniejszych i typowych form oraz okoliczności stosowania przemocowych zachowań,
 - aktualnej sytuacji rodzinnej i zawodowej,

- cech osobistych istotnych dla pracy korekcyjnej.
- **Formy pracy grupowej:**
 - mini wykłady (wyrażona w dostępny sposób wiedza psychologiczna o mechanizmach przemocy),
 - projekcje filmów – praca na przykładowych, zobrazowanych sytuacjach, z wykorzystaniem filmów o charakterze edukacyjnym, fabularnym,
 - praca analityczna – w ramach zajęć indywidualnych i grupowych analizowanie mechanizmów własnych zachowań,
 - warsztaty konkretnych umiejętności,
 - indywidualne spotkania terapeutyczne,
 - „zadania domowe” – poddanie uczestnikom do przemyślenia i przeanalizowania zagadnień.

Reguły uczestnictwa w programie

1. Udział w zajęciach jest obowiązkowy.
2. Regulamin zajęć powinien zostać opracowany przez prowadzącego wspólnie z uczestnikami i przyjęty przez nich do przestrzegania.
3. Konieczne jest opracowanie indywidualnego kontraktu określającego zasady uczestnictwa w programie.
4. Zapisy regulaminu powinny zobowiązywać uczestników do zachowań bezpiecznych i zgodnych z zasadami współżycia społecznego.
5. W przypadku osób, których uczestnictwo związane jest z decyzjami sądu ograniczającymi wolność osobistą, regulamin powinien przewidywać sankcje za uchylenie się od udziału w programie oraz obowiązek poinformowania przez prowadzącego sądu lub kuratora uczestnika.

Miejsce i zasady prowadzenia zajęć

1. Oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec stosujących przemoc w rodzinie nie prowadzi się w miejscach, w których udziela się pomocy i wsparcia ofiarom przemocy. W przypadku, gdy na realizację programu przeznaczona jest ta sama lokalność, w której udziela się pomocy osobom doświadczającym przemoc, realizator zobowiązany jest zapewnić osobom doświadczającym przemoc swobodne wyjście z lokalu, bez styczności ze sprawcami przemocy.
2. Wszystkie informacje uzyskiwane od uczestników programu dotyczące ich życia osobistego muszą być objęte zasadą poufności (z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo).
3. Zajęcia powinny być prowadzone w grupach nie większych niż 10 – 15 osób.
4. Każde uczestnictwo sprawcy przemocy w zajęciach będzie odnotowane na liście obecności (data spotkania, czas trwania spotkania, temat spotkania, liczba godzin, czytelne podpisy uczestników i prowadzących/prowadzącego oddziaływania).
5. Czas trwania edycji programu nie mniej niż 60 godzin, z przerwami między zajęciami nie dłuższymi niż tydzień. W praktyce długość cykli korekcyjno – edukacyjnych będzie uzależniona od rodzaju i specyfiki grupy sprawców oraz od wyboru sposobu prowadzenia programu.
6. Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne powinny być prowadzone przez osoby, które:
 - ukończyły studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki i resocjalizacji,
 - posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie,
 - mają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Ważne jest by duet tworzyli kobieta i mężczyzna – pokazuje to modelowy układ komunikacji partnerskiej.

7. W trakcie trwania programu, osoby prowadzące oddziaływania korekcyjno – edukacyjne będą uczestniczyły raz na dwa miesiące w indywidualnej superwizji.

Ocena uczestników programu

Ocena postępów wynikających z uczestnictwa w programie związana jest m.in. z wypełnieniem zobowiązań znajdujących się w kontrakcie określającym zasady selekcji. Kryteria oceny dotyczą:

- obecność i aktywności na zajęciach,
- otwartość na uczestników i przekazywane treści,
- wykorzystywanie poznanych technik
- zachowywanie trzeźwości,
- nie stosowanie przemocy,
- ponoszenie odpowiedzialności za stosowaną przemoc,
- zwracanie się o pomoc,
- przyjmowanie uwag.

Ocena powinna być stosowana na różnych etapach programu i stanowić podstawę do zwolnienia z uczestnictwa w programie.

Zasady i źródła finansowania programu

Realizacja programu nastąpi po uprzednim przyjęciu Programu przez Radę Powiatu w Opatowie; środki na realizację oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla ofiar przemocy zapewnia budżet państwa.

Monitoring i ewaluacja

Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie objęte są działaniami monitorującymi i ewaluacyjnymi prowadzonymi przez powiat lub podmioty, którym powiat zlecił realizację prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, polegają one na:

- przeprowadzeniu badania ankietowego wśród uczestników zakwalifikowanych do programu, dotyczącego postaw wobec przemocy, przed rozpoczęciem programu oraz po zakończeniu działań korekcyjno – edukacyjnych przez podmiot realizujący część szkoleniową,
- monitorowaniu sytuacji rodzin sprawców przemocy w rodzinie - informacje uzyskane z ośrodków pomocy społecznej właściwych ze względu na miejsce zamieszkania rodzin, dwukrotnie w ciągu roku, w odstępach sześciomiesięcznych, od zakończenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych.
- spotkaniu ewaluacyjnym realizatorów programu raz w roku w siedzibie Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Opatowie, podsumowujące podjęte działania.

Wyniki tych działań są wykorzystywane w pracach nad doskonaleniem i upowszechnianiem dalszych metod oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych.

Podsumowanie

Program powstał w odpowiedzi na Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, jest także następstwem zapisów zawartych w materiałach instruktażowych dla podmiotów prowadzących programy korekcyjno – edukacyjne dla sprawców przemocy w rodzinie przygotowany przez Wydział Polityki Społecznej i Zdrowia w Kielcach w związku ze współpracą Wojewody Świętokrzyskiego z przedstawicielami jednostek realizujących programy korekcyjno – edukacyjne na terenie województwa świętokrzyskiego a także będzie kompatybilny z Powiatowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na terenie powiatu opatowskiego na lata 2021 – 2026.

Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie będą prowadzone w formie programów działań psychologicznych, edukacyjnych i socjalizacyjnych, ukierunkowanych na taką zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przez nie przemocy oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Podstawowym celem tych wszystkich działań jest powstrzymanie sprawców i zakończenie przemocy w rodzinie.

Powodzenie realizacji programu w warunkach wolnościowych jest zależne od pozyskania uczestników skazanych na karę pozbawienia wolności w zawieszeniu lub sprawców przemocy zgłaszających się dobrowolnie. Działania kuratorów i Policji mające na celu mobilizację skazanych do udziału w programie mogą okazać się niewystarczające. Konieczne jest nakładanie przez sąd na skazanych obowiązku uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno – edukacyjnych, jako warunku zawieszenia wykonania kary pozbawienia wolności za przestępstwa przeciwko rodzinie.

Opracował:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opatowie.